Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 5 от 25 марта 2021 года

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
Данилова И.В.
26 марта 2021 года

ГБПОУ РО "ДОНТКИИБ"

Подписан: ГБПОУ РО "ДОНТКИИБ"
DN: C=RU, G=Ирина Витальевна, SN=Данилова, CN="ГБПОУ РО "" ДОНТКИИБ""", T=ИСПОЛНЯЮЩАЯ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА, O="ГБПОУ РО ""ДОНТКИИБ""", E=kulinar@donpac.ru, ИНН=006167013449, ОГРН=1026104145561
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-03-29 10:28:45
Foxit PhantomPDF Версия: 9.6.0

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса» (ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»)
за 2020 год

г. Ростов на Дону
2021 год

Содержание

Преамбула	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	5
3. Содержание подготовки специалистов	9
3.1 Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям	9
3.2Структура контингента обучающихся	14
3.2 Результаты приема в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», характеристика и динамика изменения состава	16
3.3 Содержание и организация контроля	18
3.4 Характеристика системы управления качеством обучения	24
3.5 Обеспечение механизма социального партнерства и трудоустройство выпускников	25
4. Организация учебного процесса	28
4.1 Порядок организации учебного процесса	28
4.2 Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность	31
5. Условия реализации профессиональных образовательных программ	40
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
5.2 Учебно-методическая работа	43
5.3 Информационно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ	53
5.4 Учебно-материальная база	56
5.5 Социально-бытовые условия	63
5.6 Финансовое обеспечение учреждения	64
6 Организация воспитательной работы	66
6.1.Система планирования работы. Наличие программы (концепции) воспитательной работы	66
6.2 . Результативность воспитательной работы	72
Перспективы и планы развития	83

Преамбула

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06 2013г. № 482 Прядок проведения самообследования образовательной организации.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12-2013 г. № 1324 Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

- Положением о проведении самообследования в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», утвержденного приказом директора № 18 от 05.03.2015 года.

Цель:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития техникума.

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума

Самообследование техникума осуществлялась по следующим направлениям:

- Система управления организацией;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- Результаты государственной итоговой аттестации
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Качество библиотечно - информационного обеспечения;
- Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Основные направления воспитательной деятельности;
- Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в техникуме;
- Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся;
- Финансово-экономическая деятельность;
- Развитие материально- технической базы за отчетный период

Самообследование проводилось с 15.02.2021 года по 15.03.2021 года и осуществлялось в несколько этапов:

1 Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности :

- издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;
- определение основных направлений.

2 Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение.

3 Организационный:

- сбор информации – тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета:

- подготовка отчета по самообследованию;
- обсуждение результатов самооценки на методическом совете;
- корректировка содержания;
- утверждение отчета на педагогическом совете;
- размещение отчета на официальном сайте техникума в сети Интернет.

5 Рефлексия:

- устранение выявленных в ходе самообследовани недостатков;
- корректировка программы развития техникума

При составления отчета по самоообследованию ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» были исследованы нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ обучающихся, воспитательная работа, финансово-экономическая деятельность. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по качеству подготовки специалистоа.

Отчет размещен на сайте ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу донткииб.РФ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

– Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от 9 декабря 2016 года

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г.№384.

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»;

– Локальными нормативными актами техникума.

Образовательная деятельность в техникуме реализуется на основании Лицензии регистрационный № 4535 от 26 марта 2015, срок действия - бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 3251 от 17 декабря 2019 года , срок действия до 17 декабря 2025года,

В 2017 году техникум прошел профессионально-общественную аккредитацию по двум основным образовательным программам 43.01.09 Повар, кондитер, 19.02 10 Технология продукции общественного питания на 5 лет по высшему уровню в Автономной Некоммерческой Организации «Южный центр независимой оценки качества профессионального образования» (свидетельство от 24.11 2017, серия Т №031)

2. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №373 ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» и действующим Уставом техникума на принципах демократизма, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ростовская область. От имени Ростовской области функции и полномочия учредителя ГБПОУ ПО «ДонТКИиБ » осуществляет Министерство общего и профессионального развития Ростовской области. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» создано на неопределенный срок.

Структура системы управления техникумом в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Система управления в техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников техникума, социальных партнеров

Главной целью управления техникумом является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки рабочих и специалистов по профессиям и специальностям техникума, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и Общего собрания работников, и обучающихся. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, и др., издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

В учреждении формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, Уставом и локальными нормативными актами: Общее собрание работников и обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет профилактики, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей

Структура, компетенции, порядок формирования органов управления техникума, сроки полномочий и порядок их деятельности определены Уставом Техникума

Основные задачи, функции и порядок работы Общего собрания, Совета техникума, Педагогического совета, Попечительского совета Методического совета, Совета профилактики, Студенческого совета, Совета родителей определяются Положениями об этих органах, утвержденных директором техникума.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Служба содействия трудоустройству. Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий и ВУЗов, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в техникуме организована работа Совета студентов и Родительского комитета. Круг решаемых вопросов определяется соответствующими Положениями. В техникуме утвержден этический кодекс сотрудников и обучающихся техникума.

В техникуме действует внутренняя система управления качеством образовательного процесса на основе модели мониторинга по следующим направлениям: мониторинг качества образовательного процесса, мониторинг

содержания образования, мониторинг условий образовательной среды, мониторинг воспитательной среды, и др.

Администрацией техникума осуществляется контроль над реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Перспективное направление работы техникума, развитие и совершенствование его деятельности определяется Программой развития на 2017-2020 годы. Программа определяет направления деятельности коллектива на перспективу. Цель программы: создание правовых, экономических, социальных, организационных условий и формирование системы подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных профессионально-компетентных специалистов, гибко реагирующих на социально-экономические изменения и готовых к личностно-профессиональному росту. В Программе указаны целевые индикаторы и показатели, которые будут достигнуты к 2020 году. В 2018 году в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.08.2018, № 24/4.2-10942 был разработан дополнительный раздел №8 «Модернизация профессиональной образовательной деятельности с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе» в действующую программу развития образовательной организации с учетом целевых индикаторов и показателей со сроком реализации до 2024 года.

В 2020 году в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области была подготовлена Программа развития ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» на 2021-2024 годы

На основе перспективной Программы разработаны текущие планы развития техникума. Годовой план работы техникума имеет следующую структуру: анализ работы за предыдущий период, цель и задачи на планируемый период, планирование мероприятий по приоритетным направлениям. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей служб и структурных подразделений. Обсуждение актуальных вопросов работы техникума ведутся в ходе еженедельных совещаний при директоре, совещаниях и заседаниях структурных подразделений.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу техникума, инструктивно-методическим материалам Министерства просвещения РФ, , Министерства общего и профессионального образования Ростовской области действующему законодательству на период самообследования. В техникуме действует 152 нормативных локальных акта, которые обновлены в соответствии действующими нормативно - правовыми документами. Все, действующие в техникуме положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов, регулярно ведется корректировка и пересмотр локальной нормативной базы.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО. Учебно-программная документация техникума соответствует федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения.

В техникуме ежегодно издаются приказы по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников техникума определены штатным расписанием, утвержденным директором техникума. Обязанности работников определены должностными инструкциями, Должностные инструкции педагогических работников разработаны в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям работников учреждений образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.1010г. №761н, наименование должностей работников в штатном расписании соответствует наименованиям должностей, предусмотренных тарифно-квалификационным характеристикам. У всех штатных работников имеются трудовые книжки, которые ведутся в соответствии с Инструкцией, утвержденной постановлением Минтруда от 10.10.2003г. № 69. В личных делах педагогических работников имеются все необходимые документы.

В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль над реализацией планов, способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и качества образовательного процесса

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации. Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в техникуме работают 5 заместителей директора: по теоретическому обучению, по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-методической работе, по административно-хозяйственной работе и общим вопросам..

Профессиональным обучением в техникуме руководит заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер, которые непосредственно подчиняются директору, координируют и контролируют работу мастеров производственного обучения, руководят учебной и производственной практикой.

Учебный процесс возглавляет заместитель директора по теоретическому обучению, подчиняющийся директору техникума, который работает во взаимодействии с преподавателями, лаборантами, заведующими кабинетами.

Заместитель директора по учебно-методической работе, подчиняется директору техникума, организует инновационную, научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, повышение профессионального мастерства педагогических работников, обеспечивает методическое сопровождение образовательных стандартов, совместно с методистом и председателями предметных цикловых комиссий.

Воспитательной работой в техникуме руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит работой классных руководителей (кураторов), педагогов дополнительного образования и педагога - психолога, социального педагога.

Административно-хозяйственную работу возглавляет заместитель директора по АХЧ и общим вопросам, подчиняющийся директору. Он обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности техникума.

Директор, заместители директора и руководители структурных подразделений проходят не реже 1 раза в 3 года аттестацию в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 08.09.2014 №613 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников государственных учреждений Ростовской области». В этом году заместитель директора по УВР, Аношенко Е. Н... успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности

Структурными подразделениями техникума являются: Региональный отраслевой ресурсный центр (способствует подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов, взаимодействию с работодателями, образовательными учреждениями города и области, ведущих подготовку специалистов для индустрии питания, проводит профориентационную работу со школами города, тесно сотрудничает с ГКУ Центр занятости населения Ростовской области), бухгалтерия (обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности техникума), отдел кадров (обеспечивает выполнение кадровой политики, комплектацию учреждения кадрами), библиотека (создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме).

Основные направления и содержание работы для структурных подразделений регламентированы Положениями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума. Административно-управленческий персонал имеет компьютерную локальную сеть, оргтехнику, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов

Вывод: структура управления ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» это многофункциональная система, деятельность всех звеньев которой направлена на достижение главной цели – оказание качественных образовательных услуг, создание безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений.

3 Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям

Согласно лицензии, действующей от 26.03.2015 (рег. № 4535) техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по трем основным образовательным программам среднего профессионального образования,

дополнительному образованию: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых. В августе 2020 года была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» в части приложения. Она была дополнение сведениями об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Разработанные в техникуме основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программе подготовки специалистов среднего звена обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете техникума перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемых работодателями. Таким образом, содержание ОПОП обеспечено помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров. Основные профессиональные образовательные программы направлены на развитие у студентов таких качеств личности как, ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способность выбирать пути и средства развития и формирования общих и профессиональных компетенций Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО и содержат:

1.Цели реализации основных профессиональных образовательных программ:

2.Характеристику профессиональной деятельности выпускников ОПОП, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной профессиональной образовательной программы

3.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- Рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана образовательного учреждения Минобразования и науки РФ и ФИРО
- График учебного процесса
- Рабочие программы учебных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Программы практик
- Программы государственной аттестации по профессии и специальности

3. Требования к условиям реализации ОПОП:
   - Обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
   - Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса:
   - Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации);
   - Материально- техническое обеспечение учебного процесса;

В связи с приказом МинобрнаукиРФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся»), зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778, ОПОП были дополнены Листами внесения изменений, которые касаются форм проведения лабораторно-практических занятий, практик, дополнений в рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Реализация основной профессиональной образовательной программы в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Общеобразовательный цикл реализуемых программ сформирован с учетом профиля (естественнонаучного) получаемого профессионального образования и в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Минобразования России от 17.05.2012. № 413, от 14.06.2013 г. № 464 и от 16.08..2013г. № 968), письма Минобрнауки России Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» и письмом Минобрнауки от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, рекомендованных ФГАУ «ФИРО».

Резерв времени общеобразовательного цикла распределен на основании разъяснений ФГАУ «ФИРО», одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» на увеличение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессиональных, профессиональных дисциплин и введением дисциплин по согласованию работодателей.

Вариативная часть циклов используется на углубленное изучение дисциплин и модулей обязательной части в соответствии с потребностями работодателей. Часы, отводимые на учебную практику, разделены пропорционально между профессиональными модулями, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рабочие учебные программы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии/специальности, рассмотрены на заседаниях предметной цикловой комиссии и имеют согласование предприятий-заказчиков кадров, что способствует обеспечению подготовки выпускников с учетом новых технологий, применяемых на производстве. В техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: примерными или авторскими программами; рабочими программами; календарно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторных занятий и практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий.

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных кадров, служащих. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума, а производственная практика проводится на базе предприятий на основании двухсторонних договоров.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общмх и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно- правовых форм.

Содержание и объем дисциплин, внесенных в учебные планы за счет часов вариативной части, ежегодно обновляются, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда и региона

Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий установленным требованиям

№ п/п	Наименование содержания	Выводы по данным внутренней экспертной оценки
1	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требования ФГОС СПО	Образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	Учебный план реализуемых специальностям и профессий соответствует требованиям ФГОС СПО
1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной, преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами	Рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий, имеются в наличии. Все рабочие программы имеют внутреннюю и внешние рецензии.
2	Своевременность обновления содержания учебной документации	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы)ежегодно обновляются образовательным учреждением е учетом потребностей работодателей, развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные нормативные акты
4	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки	Установленной рабочими учебными планами специальностей и профессий аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной
5	Наличие документов по практике обучающийся	В наличии
5.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
5.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые учебными планами на практическое обучение соблюдены
5.3	Наличие дневников производственной практики	Все обучающиеся проходили производственные практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практикам хранятся в архиве техникума
5.4	Оценка содержания дневников практики (соответствует, не соответствует)	Содержание дневников практики соответствует заданию на производственную практику
5.5	Наличие журналов учебных занятий, проверка их заполнения	Журналы учебных занятий в наличии. Проверкой установлена правильность заполнения св соответствии с инструкцией
6	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует/ не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебны планах соответствует установленным нормам
7	Общая оценка соответствует расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин (модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных учебными

		планами специальностей и профессий

Вывод: содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. С целью развития навыков самостоятельной творческой работы студентов планируется увеличение часов учебной нагрузки использованием дистанционных образовательных технологий. С целю приобретения обучающимися в процессе обучения дополнительных профессиональных компетенций планируется расширение спектра дополнительных образовательных программ

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по реализуемым в техникуме ОПОП осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

- Показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенций обучающихся;
- Количество победителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- Положительные заключения работодателей о прохождении обучающимися различных видов практик, выпускных квалификационных работ, отзывы о профессиональной деятельности выпускников техникума;

3.2 Структура контингента обучающихся

В 2020 году ГБПОК РО «ДонТКИиБ» реализовывал основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования, среднего общего образования в очной и заочной формах обучения.

В настоящее время техникум реадизует основные профессиональные программы по двум укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования, имеющим аккредитацию 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и 43.00.00. Сервис и туризм.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемые Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, , ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лцами с полным возмещением затрат на обучение.

В техникуме не реализовывались программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (отсутствие приема)

Общая численность обучающихся ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», в том числе с разбивкой по специальностям и профессиям в 2019-2020 учебном году составляет на 1. 01. 2021г.

Код	Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии											Численность обучающихся на всех курсах
		1 курс			2 курс			3 курс			4курс		
		Всего	За счёт субъекта Российской Федерации	с полным возмещением стоимости обучения	Всего	За счёт субъекта Российской Федерации	с полным возмещением стоимости обучения	Всего	За счёт субъекта Российской Федерации	с полным возмещением стоимости обучения	Всего	За счет субъекта РФ	
	Программы на базе основного общего образования												
19.02.10	Технология продукции общественного питания	53	50	3	53	49	4	53	53	-	46	46	205
43.01.09	Повар, кондитер	128	100	29	142	123	19	130	121	9	107	107	508
	Программы на базе среднего общего образования												
43.01 09	Повар, кондитер	29	25	4	20	20	-	-	-	-	-	-	49
	Заочная форма обучения												
19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	-	0	-	0	12	-	12	-	-	12
Всего по программам		210	175	36	215	192	23	195	174	21	153	153	774

3.3 Результаты приема в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», характеристика и динамика изменения состава:

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно приказом Министерства образования Ростовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах соответственного профиля.

Постоянно ведется изучение потребности регионального рынка труда и его анализ, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ростовской области, на которых проводится производственная практика, которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые профессиональные образовательные программы, уровни подготовки и формы обучения. Так в техникуме ведется прием и обучение по образовательным программам среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и 19.02.10 Технология продукции общественного питания - программа подготовки специалистов среднего звена.

Формирование контингента обучающихся идет в течение всего периода через работу коллектива техникума с потенциальными потребителями услуг (учащимися школ, родителями, (лицами их заменяющими), работодателями в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (организация индивидуальных консультаций, размещение информации в СМИ и на сайте техникума, проведение экскурсий по техникуму, приглашение школьников и их родителей на мероприятия, проводимые в техникуме, проведение дней открытых дверей в рамках фестиваля кулинарного искусства «Кулинарный олимп» и др.) систематическая и целенаправленная работа обеспечивает безусловное выполнение контрольных цифр приема. В техникуме проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

- повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия, привлечение обучающихся к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках, проведение научно-исследовательской деятельности);
- привлечение родителей (законных представителей) потребителей образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций, проведение малых педсоветов);
- улучшение качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов, создание профессионально-творческой атмосферы,

проведение предметных недель профессиональных конкурсов, организация встреч с выпускниками техникума, добившихся карьерного роста);

- повышение качества образовательных услуг (применение преподавателями техникума новых инновационных образовательных, информационных и коммуникационных технологий);
- активизация деятельности и заинтересованности педагогов техникума по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых предметных комиссий по вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся, малых педагогических советов, педагогического совета, методического совета;
- применение мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

Прием в техникум осуществляется в соответствии с ч.4 ст.11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 №36, и Приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2015 № 1456 Уставом ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», Правилами приема в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».

Прием в техникум проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании. В случае, если численность студентов превышает количество мест, которые финансируются за счет средств, выделяемых из бюджета Ростовской области, зачисление в контингент студентов производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представляемых документах государственного образца. Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, информация о реализуемых в техникуме профессиях и специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг и т.д.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии и на сайте техникума. При зачислении студентов знакомят с локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

С 2014 года в техникуме ведется набор обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания заочной формы обучения с оплатой стоимости обучения по договору об образовании, срок обучения 2 года 10 месяцев.

На заочную форму обучения по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания принимаются студенты техникума и других профильных ОУ, имеющие рабочую профессию «Повар, кондитер».

Прием студентов на заочную форму обучения также ведется в соответствии с ч.4 ст.11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 №36, и Приказом

Минобрнауки РФ от 11.12.2015 № 1456 Уставом ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», Правилами приема в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».

Результаты приема (контрольные цифры приема) за 3 года приведены ниже:

Код и наименование профессии, специальности	2017-2018	2018-2019	2019-2020
43.01.09 Повар, кондитер	150	150	150
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	50	50	50
19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (заочная форма обучения)	18	16	-
ИТОГО	218	216	200

Вывод: работа по формированию и сохранению контингента в техникуме носит системный характер. Контингент в целом остается стабильным. Работа по сохранению контингента носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем нормативно-правовой базы

3.4 Содержание и организация контроля

В современных условиях, когда процесс реформирования системы профессионального образования в Российской Федерации дополняется новыми направлениями модернизации профессиональной подготовки, активно развивающейся индустрии питания, предъявляются высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда. Для решения комплекса качественно новых задач руководством и педагогическим коллективом техникума совершенствуются критерии, требования и формы контроля уровня сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся и выпускников техникума.

Система контроля и оценки качества знаний и профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в целом в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» носит системный характер.

Контроль качества теснейшим образом приближен к учебному процессу на всех его этапах и во всех формах реализации; мониторинг осуществляется через использование различных форм контроля и оценки качества знаний:

1 входной контроль обучающихся первого курса, Проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в техникум студентов, позволяет выстроить дальнейшую работу по подготовке квалифицированных специалистов.

2 текущий контроль – ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по отметкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ свидетельствует о наличии

систематического учета знаки студентов каждым преподавателем. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссий, малых педсоветах, педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала, по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, графически диктанты, практические творческие задания, викторины, семинары, устные и письменные опросы. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

3 рубежный контроль знаний и соблюдения требований учебного плана учебного процесса (проводится 2 раза за учебный год, 1 ноября и 1 апреля соответственно);

4 промежуточный контроль знаний и качества подготовки проводится в соответствии с календарным учебным графиком в формах предусмотренных учебным планом м рабочими учебными программами.

5 Итоговый контроль, проводимый по результатам ГИА. В 2020 года ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проведён в виде демонстрационного экзамена . Для реализации этой новой задачи проведена большая работа по реформированию всей системы обучения в техникуме. Кардинально усилена практическая и инновационная составляющая процесса профессионального обучения, перестроена организация учебной и производственной практики, переосмыслены цели и задачи практики в свете современных требований и задач.

Анализ системы контроля знаний и профессиональных компетенций студентов в техникуме в процессе самообследования показал, что система контроля и оценки качества учебного процесса с целью определения действительного уровня профессиональной подготовки обучающихся, в полной мере соответствует требованиями ФГОС СПО, ОПОП по реализуемой профессии и специальности, актуальным запросам работодателей – социальных партнёров, требованиям по стандартам WorldSkils России.

Анализ результатов входного контроля знаний вновь поступивших на обучение в техникум студентов выявил устойчивую негативную тенденцию – постепенное снижение общего уровня подготовки и знаний, поступающих в техникум обучающихся нового набора. Этот факт ставит перед техникумом дополнительные, не свойственные изначально задачи – компенсации недостатка знаний, креативных и познавательных навыков обучающихся нового набора. В связи с этим на учебных занятиях первого курса используется такие методические приёмы, как сопутствующее повторение и корректирующие задания.. Это позволяет не только обеспечить дополнительное развитие знаний и общих компетенций, необходимых познавательных навыков и учебных умений, но и компенсировать выявленные в результате входного мониторинга

недостатки подготовки обучающихся нового набора, формирование необходимого базисного образовательного уровня обучающихся.

Анализ результатов входного контроля знаний и учебных компетенций обучающихся за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов в техникуме, позволили выявить основные трудности, с которыми сталкиваются первокурсники: низкий уровень общей культуры, не достаточный для успешного освоение программы обучения в системе СПО, низкий уровень учебной подготовки по базовым учебным дисциплинам, отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности, дефицит общих трудовых навыков и продуктивной трудовой мотивации. Последнее позволило выработать меры, направленные на скорейшую их адаптацию в учебном процессе:

- внедрение форм педагогической помощи и поддержка с целью повышения роли обучающегося в процессе обучения;
- внедрение методик субъект - ориентированного обучения, максимально учитывающие индивидуальные особенности обучающихся;
- создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса,
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, применение новых форм организации образовательного процесса,
- реализация современных комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, использование результатов анализа входного контроля качества образования, основанных на всесторонней диагностике вновь поступившего в техникум контингента, позволяет максимально эффективно построить учебный процесс и обеспечить подготовку компетентных, квалифицированных специалистов.

Текущий контроль знаний – ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по текущим оценкам в журналах учебных занятий теоретического обучения и практики. Проводимый анализ является частью общего систематического контроля знаний обучающихся каждым преподавателем и мастером производственного обучения. Для выявления качества знаний и уровня усвоения учебного материала, по различным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разнообразные виды и формы проверочных работ, разработанных и утверждённых в рамках КОСов и КИМов, как неотъемлемой части учебно-планирующей документации: контрольные работы, тесты, графически диктанты, практические творческие задания, викторины, семинары, устные и письменные опросы. Содержание всех контрольных заданий и всех форм контроля находятся в строгом соответствии с требования ОПОП по данной профессии или специальности, с требованиями к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, сформулированными в ФГОС СПО.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссий, малых педсоветах, педагогическом совете.

Своеобразными реперными точками учебного процесса является рубежный контроль и промежуточный контроль успеваемости.

Рубежный контроль, проводимый 2 раза в год – 1 ноября и 1 апреля текущего учебного года. Анализ результатов рубежного контроля позволяет объективно оценить сразу несколько параметров: текущую успеваемость, выполнение графика учебного процесса в целом и по отдельным дисциплинам, динамику усвоение материала по результатам целевых учебных мероприятий, проводимых для коррекции базовых и специальных знаний отдельных групп обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации (сессии) по выносимым на аттестацию дисциплинам проводится анализ результатов экзаменов и дифференцированных зачётов, зачётов, выполнения и защиты курсовых работ.

Результаты анализа промежуточной аттестации обучающихся также обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, педагогических советах техникума. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в техникуме образовательного процесса. Анализ результатов промежуточной аттестации по учебному году показывает в целом стабильные результаты показателей качества знаний. Однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов техникума, которые значительно усложняют образовательный процесс, что приводит к постоянному поиску эффективных методов и технологий, совершенствованию средств поддержания качества обученности студентов.

Результаты контрольных срезовых работ по направлениям подготовки в техникуме приведены в таблице.

Результаты срезовых контрольных работ в рамках самообследования

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	№ группы	Количество обучающихся по списку	Выполнило СКР	% обученности	% качества знаний	Средний балл
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	Наумова Т.И.	28	24	20	85	40	3,4

ОП.10 Контроль качества продукции и услуг общественного питания	Федорова В.В.	15	24	22	91,6	68,2	3,9
ОП.10 Контроль качества продукции и услуг общественного питания	Федорова В.В.	27-к	16	13	82	61,5	3,6
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Белянкин В.Р.	27-к	16	14	87,5	21,4	3,3
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Шевчук Л.И. Медведева Л.И.	6	13 9	12 9	92,3 100	66,7 75,0	4,2 3,7
УП по ПМ.02	Войтко Н.В.	6	22	21	95,5	90,5	4,2
УП по ПМ.02	Зинченко В.А.	8	24	23	95,8	86,9	4,0
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Волошин Ю.Ф.	8	24	21	87,5	33	3,5
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Волошин Ю.Ф.	13	23	21	91	48	3,5
МДК 05.01 МДК 05.02	Попова Л.В.	13	23	21	91	81	4,3
УП по ПМ.04	Мамедова А.А.	1	21	16	76,1	75	3,9
ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Жбанкова Ю.В.	1	21	15	71,4	60,6	3,0
УП по ПМ.04	Ревенко Е.М.	7	20	18	90	100	4,5
МДК 05.01 МДК 05.02	Ревенко Е.М.	7	20	20	100	45	3,4
УП по ПМ.04	Пойманова Т.Ю.	11	24	24	100	100	4,6
ОП.11 Основы предпринимательства	Макаровская Е.В.	11	24	17	70,6	47,1	3,1
УП по ПМ.04	Головачева М.Д.	12	17	17	100	100	4,7
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Шевчук Л.И. Медведева Л.И.	12	10 7	9 7	90 100	100 85,7	4,4 4,2
УП по ПМ.04	Хохлачева О.В.	18	19	19	100	100	4,3
МДК 05.01 МДК 05.02	Хохлачева О.В.	18	19	19	100	37	3,2
ОУД.04 Математика	Корсун Г.П.	28	24	21	87,5	38	3,2
ОУД.05 История	Кудрявцева И.А.	29	25	23	92	69	3,7
ОУД.14 География ОУД.16 Экология	Романовская О.И.	29	25	20	80	55	2,6
ОУД.12 Химия ОУД.13 Биология	Симоняк Р.И.	30	25	19	76	47	3,4
ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература	Якунина С.Ю.	30	25	22	88	27	3,1
ОУД.10 Физика	Негодаев В.И.	31	25	19	76	50,3	2,9
ОУД.05 История ОУД.11 Обществознание	Макаренко С.В.	31	25	21	84	61	3,2

ОУД.05 История ОУД.11 Обществознание	Макаренко С.В.	32-к	29	27	93,1	59	3,7
ОУД.03 Иностранный язык	Шевчук Л.В.	32-к	29	21	72,4	30	3,2
ОУД.12 Химия	Романович Н.В.	14	24	22	96	64	3,8
ОУД.10 Физика	Негодаев В.И.	14	24	17	70,8	35,3	3,1
ОУД.08 Астрономия	Негодаев В.И.	14	24	17	100	70,6	4
ОУД.04 Математика	Корсун Г.П.	15	24	21	87,5	20	3,1
ИТОГО			748	647	88,5	61,3	3,6

По специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	№ группы	Количество обучающихся по списку	Выполнило СКР	% обученности	% качества знаний	Средний балл
ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве ОП.02 Физиология питания	Наумова Т.И.	25	27	24	91,6	33,3	3,5
ОП.10 Техническое оснащение и организация рабочего места	Антонова Е.М.	4	27	26	92,3	73,1	4,1
ОП.10 Техническое оснащение и организация рабочего места	Антонова Е.М.	5	26	21	100	71,4	4,1
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Белянкин В.Р.	5	26	24	100	79,1	4,7
МДК 05.01	Дроздова Н.В.	21	22	19	100	89	4,4
МДК 05.01	Баскакова Т.В.	22	24	24	91,7	75	3,9
ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература	Харджиева Е.С.	24	26	26	100	61	3,8
ЕН.02Экологические основы природопользования	Романовская О.И.	24	26	25	100	76	4,2
ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература	Якунина С.В.	25	27	26	88	26	3,1
ИТОГО			231	215	95,9	64,8	3,9

Вывод: уровень и качество знаний, умений и профессиональных компетенций, обучающихся, по результатам контрольных срезовых работ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и квалификационным характеристикам профессии и специальности, реализуемых в техникуме.

3.5. Характеристика системы управления качеством обучения

Цели, задачи и направления внутренней системы оценки качества образования в техникуме регламентируется локальными актами и оперативно-планирующей документацией: Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», Положением о мониторинге качества образовательного процесса в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», разработанных в соответствии с действующими нормативно-правовой документацией РФ в области профессионального образования и Уставом техникума.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме включает следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся техникума
- оценку качества работы педагогических работников техникума
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности

Внутренней системы оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений) Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

К основным направлениям оценки качества относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования
- оснащенность образовательного процесса
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающийся
- профессиональное мастерство педагогов
- социокультурная и досуговая деятельность
- эффективность воспитательных систем
- выполнение государственного задания
- психологический климат в образовательной среде техникума
-реализация программы развития и др

Объектом внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы техникума: студенты образовательной организации (учебные достижения, качество подготовки выпускников) , педагогические работники (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, продуктивность), образовательный процесс (содержание и условия обучения, анализ промежуточного и итогового контроля, сформированность общих и профессиональных компетенций, анализ

внутренней системы качества образования, материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, финансовые, учебно-методические условия)

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации, и срезов знаний)\

- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре марте текущего года

- отчетов педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточной аттестации)

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращениями студентов, родителей, других граждан, организаций . Нормативы к критериям оценки качества образования указываются в пакетах контрольно- измерительных материалов По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива и принимаются обоснованные управленческие решения. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются , обседаются на методическом и педагогическом советах.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа, где определяется форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Программа утверждена приказом директора техникума. Формы, направления, процедура проведения и технология исследований определяются администрацией техникума и утверждаются приказом. Материалы мониторингов размещаются на официальном сайте техникума

Вывод: в техникуме создана система оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества, регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования и позволяет своевременно выявлять негативные факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие коррективы в организацию учебного процесса.

3.6 Обеспечение механизма социального партнерства и трудоустройства выпускников.

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в техникуме создана технология содействия трудоустройству выпускников и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

– проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями на классных часах, беседы по выбору профессии, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады, использование информационных ресурсов сайта ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»;

– организация производственной практики, составление портфолио профессиональных достижений с целью освоения поиска работы,

позиционирование себя на рынке труда, самопрезентация, построение стратегий личностной и профессиональной карьеры

– проведение психологической подготовки: тренинги, формирование профессионального самосознания, тренинги делового общения, тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации

– определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально значимых качеств выпускника

– стажировка выпускников, разработка профессионального паспорта выпускника с целью формирования профессионального самосознания и построения стратегий успешного карьерного роста выпускников. социальная, информационная и психологическая поддержка выпускников в течении двух лет после выпуска

– накопление статистического материала, мониторинг регионального рынка труда и трудоустройства выпускников техникума, сбор информации результатах трудоустройства выпускников.

– своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям

– создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках по профессии и специальности

Продолжает реализовываться дополнительная программа «Школа успешной личности», куда входят блоки дисциплин по эффективному поведению на рынке труда и организации работы малого бизнеса. Совместно с предприятиями – социальными партнерами выработаны основные принципы, цели и задачи социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества В целом инновационные образовательные программы техникума поддерживают более 130 предприятий индустрии питания, относящихся к среднему и малому бизнесу, с которыми техникум имеет долгосрочные договора о сотрудничестве.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Служба содействия трудоустройству.

Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий (социальных партнеров техникума) и ВУЗов (Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) ФГОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского», ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет», ФГОУ ВО Донской государственный аграрный университет и др.), тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

В работе Службы используется информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме выпускников - программа АИСТ. В техникуме система АИСТ была установлена в 2011 году.

В рамках Службы содействия трудоустройству работает «Школа выпускника». Занятия в Школе проводятся по различным темам: что такое рынок труда, технология поиска рабочих мест, как наилучшим образом составить резюме, как провести телефонный разговор с потенциальным работодателем, как подготовиться к собеседованию, технология эффективного собеседования, как закрепиться на рабочем месте, практические вопросы организации малого бизнеса и предпринимательства или как открыть собственное дело.

В техникуме разработана Программа долгосрочного сотрудничества с предприятиями социальными партнерами. В их число входят: ИП Абачараев А.С. кондитерская «Золотой колос», ООО «Хлебозавод Юг Руси», ИП Романова Н.Р. банкетный зал «Белый рояль», ООО «Тамада» ресторан «Тамада», ИП Шатворян Н.А. ресторан «Графин», ООО «Веро да Винчи» ресторан «Веро да Винчи»,ООО «Мега-Фреш» гриль-бар «Бекон и Джон»,ОАО «Интурист в г. Ростове-на-Дону» , ООО «Солярис», ресторан «Шери Холл», ООО «Ротонда», трактир «Елки-Палки», ООО «Тамада» ресторан «Тамада», ООО «Эрмитаж» ресторан «Эрмитаж»,ООО «Терракот» бар-ресторан «Нью-Йорк»,ООО « Успех 2011» ресторан «Беллуччи»,ООО«Солнечный круг и К» ресторан «Небо вокруг», НП «Ростовское общественное собрание» ресторан «Собрание», ООО «Дорада» ресторан «Фишка», ООО «Оазис» ресторан «Мясной», ООО «Бэрри» кофейня «Бэрри», ООО «Три КаФе», кафе «Деликатесси» ,ООО «Бамбук Б», кафе «Фартук»,СКС «Вдохновение» РГСУ, кафе «Вдохновение» .ООО МИК-35 кафе «Русь»,ОАО «ЖТК», кафе «Вечерняя заря»,ООО «Полет» кафе «Полет»,ИП «Абачараев А.С.» кафе «Золотой колос» ИП «Амброчи СВ» кафе «Таранчук», ИП Милованова С.П. комбинат питания ,ИП Сорока О.Р. столовая, ИП Жиков А.Ю., столовая , ИП Горбунова С.П. – столовая налоговой инспекции Первомайского района, ИП Горбунова С.П., столовая завода СИТО, Комбината питания РГУПС столовая, ООО «Якитория», Формула еды и т.д.

С целью реализации непрерывного образования техникум сотрудничает с ФГОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Выпуск специалистов ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» за последние 3 года составляет 612 человека и показан в таблице:

Код и наименование профессии	Количество выпускников (чел.)			Выпуск за 3 года (чел.)
	2018	**2019**	**2020**	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	51	42	61	**154**
19.01.17 Повар, кондитер	130	134	-	**264**
43.01.09 Повар,	-	23	19	**42**

кондитер				
Итого:	**181**	**199**	**80**	**460**

Сводная таблица по трудоустройству

№ п/п	Занятость выпускников	Количество обучающихся		
		2018	**2019**	**2020**
1	Всего обучающихся	**200**	**181**	**80**
2	Трудоустройство	163	153	61
3	Призвано в ряды ВС РФ	31	23	16
4	Продолжают обучение в ВУЗах, СПО	-	3	2
5	Отпуск по уходу за ребенком	6	2	1

4. Организация учебного процесса

4.1 Порядок организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом техникума. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в техникуме строится в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса, который является организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса. Графики разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. График в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение обучающихся и производственную практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию. График учебного процесса, с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практики, разрабатываются на учебный год заместителем директора по УПР, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса, а также размещается на официальным сайте техникума. В Техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа с перерывом. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором

Техникума. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между занятиями 5 минут, между парами – 10 минут.

Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий. В техникуме широко используются: интерактивные формы организации учебного процесса. Интерактивные формы, применяемые преподавателями техникума: кейс-технологии, круглый стол, интерактивная экскурсия, фокус-группа, деловая игра, ролевая игра, учебные дискуссии, дебаты, тренинги. Интерактивное обучение развивает интеллектуальные способности, самостоятельность мышления, творческий потенциал. Интерактивные методы, применяемые преподавателями, мастерами производственного обучения: организация временных творческих коллективов при работе над учебными проектами, формирование портфолио обучающихся, создание образовательных ресурсов, организация тематических занятий. Информационно-коммуникационные технологии делают уроки нетрадиционными, интересными, более динамичными.

Организация промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ». Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, контрольная работа, экзамен (квалификационный). При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студентов и экзаменационную ведомость. По завершению всех экзаменов допускается пересдача экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. Процедура повторной сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета предполагает оформление направление на пересдачу по личному заявлению студента. Анализ экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены

согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является составной частью образовательной программы СПО, важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации Объем времени, отводимого на эту работу по каждой дисциплине, модулю, и ее содержание определяется рабочей программой. Преподаватели техникума используют разнообразные формы внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание рефератов, докладов, создание мультимедийных презентаций по учебным темам урока и т.д. С целью эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в состав учебно-методических комплексов включены методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые содержат по всем видам заданий описание целей, содержания, сроков выполнения, времени выполнения, требований к результатам и критерии оценки. Внеаудиторная работа со студентами способствует установлению более прочной взаимосвязи теории и практики и эффективному освоению профессиональных компетенций.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности студентов закладывают практики. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку и подразделяется на учебную и производственную. В техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика проводится в техникуме в соответствии с ФГОС СПО и Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Программа учебной и производственной практики, содержит этапы, сроки и порядок проведения практик, распределение бюджета времени.. В соответствии с приказом Министества науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885 /390 «О практической подготовке обучающихся» были подготовлены локальные нормативные акты «Порядок проведения практической подготовки обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДонТКИи»» и Положение об организации, планировании и проведении практической подготовки (при реализации учебных дисциплин, курсов , профессиональных модулей) в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» была проведена актуализации локальных нормативных актов техникума в части внесения изменений и дополнений.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии и специальности.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программной практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики. Учебная и производственная практика проводится с группой обучающихся на предприятиях в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В техникуме по каждой реализуемой профессии, социальности предусмотрена следующая основная документация: рабочая программа учебной практики, рабочая программа производственной практики, перечень учебно-производственных работ договоры с организациями (предприятиями) на организацию и проведение практики, приказ она правлении обучающихся техникума на практику. В процессе организации и проведения практик участвуют: директор техникума, старшие мастера, председатель предметной цикловой комиссии, руководители практики от техникума и предприятия.

С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное освещение с детальным обсуждением программы практики. При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляются следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике, с указанием учреждения в соответствии с договором;

- инструктаж по охране труда в период практики, с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании представленной отчетности, в состав которой входит: дневник практики, производственная характеристика, аттестационный лист, отчет. Оценку сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от техникума.

4.2 Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность является одним из определяющих факторов развития техникума, так как это путь интеллектуального и профессионального роста преподавателя, студента, способного глубоко проникать в сущность явлений, анализировать их, строить перспективные линии их развития, обновлять содержание своей деятельности, применяя результаты своих исследований. Педагогическая работа по своей сути является исследовательской. В условиях внедрения ФГОС СПО четвертого поколения от всего коллектива техникума потребовалась концентрация сил для углубленного их изучения, и создания материалов для методического сопровождения программ. Научно - исследовательская работа была направлена на популяризацию и распространение новейших педагогических технологий и педагогических

исследование и научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Это нашло свое отражение в планах работы методического совета, научного студенческого общества, планах самообразования преподавателей.

Основными направлениями и целью научно-исследовательской деятельности техникума является:

1. Повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных научно-исследовательских работах:

2. Сохранение и развитие кадрового потенциала , создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере науки, технологий и образования, выявление наиболее одаренных из них;

3. Выявление и поддержка наиболее перспективных учебных и социальных проектов, талантливой молодёжи, что реализуется через:

- участие студентов в проведении проектных работ;
- развитие способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы в проведении научных исследований;

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы студентов являются, предметные цикловые комиссии, предметные кружки, научное студенческое общество. «Эрудит» Во всех случаях студенческая исследовательская работа «органически увязывается» с основными исследованиями указанных подразделений техникума и является важным показателем их работы. Предметная цикловая комиссия разрабатывает и утверждает документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий, проектов;
- тематику , курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных, практических работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Цели и задачи развития научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов обеспечиваются за счет реализации следующих мероприятий:

- ежегодное определение единой темы научно-методической работы педагогического коллектива, как основы стратегии развития техникума;
- создание условий преподавателям, обучающимся в аспирантуре, для написания и защите диссертации на соискание ученых степеней;
- участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, форумах. Подготовка тезисов докладов научных конференций;
- подготовка статей для публикации в сборниках научных трудов и в специальных журналах;

- создание авторских учебных пособий, рабочих тетрадей к учебным пособиям, практикумов, методических рекомендаций и разработок применение их в педагогической деятельности;
- активизация работы по привлечению участия студентов в научном студенческом обществе;
- ежегодное проведение выставки учебно-методических материалов преподавателей и студентов техникума;
- результаты научно-исследовательской и учебно-методической работы преподавателей и студентов отражаются на информационном стенде и в печатном издании техникума «Форум»

Направления в работе:

- информирование преподавателей и студентов техникума о конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах, программах и других научных мероприятиях, проходящих в техникуме, городского, регионального, всероссийского и международного уровней;
- оказание помощи в организации и проведении научно-практических конференций, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу;
- содействие участию студентов в техникумовских, городских, территориальных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- участие в разработке студенческих, исследовательских проектов, мероприятий;
- организация и проведение интеллектуальных игр среди студентов техникума;
- создание баз данных и других информационных ресурсов, в том числе с удаленным доступом, по направлениям деятельности СНО, содействие обеспечению телекоммуникационного доступа студентов техникума к информационным ресурсам науки и образования;
- содействие принятию решения по награждению лучших студентов-исследователей грамотами, дипломами, ценными призами и премиями, со стороны администрации техникума, предприятий социальных партнеров, поощряющих достижения студентов в научно-исследовательской деятельности

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и сообщений, с которыми авторы выступают на заседаниях кружков и на студенческих научных конференциях. Доклады, представляющие серьёзный интерес, направляются на смотры-конкурсы. По результатам исследовательской работы студенты выполняют дипломные работы, которые защищаются на итоговой государственной аттестации в присутствии социальных партнеров, работодателей. В феврале 2021 года состоялось восьмая региональная научно-практическая конференция обучающихся среднего профессионального образования «Шаг в науку» В ней приняли участие студенты из 26 образовательных организаций области : ГБПОУ РО «ГСТ», ГБПОУ РО «ПУ№ 7», ГБПОУ РО «СИТ», ГБПЛУ РО «САТК», ГБПОУ РО «ТМК», ГБПОУ РО «НМК»,, ГБПОУ РО «ДБК», ГБПОУ РО «НКПТиУ», ГБПОУ РО «ШПТК» и др.)

Было подготовлено 46 доклад на четыре секции В гуманитарной секции

наибольший интерес вызвали работы Потий Елизаветы «Традиции русской национальной кухни и их роль при раскрытии сюжета и образа в художественных произведениях классической русской литературы», (руководитель Якунина С.Ю.) и Сирик Александры «Героические страницы истории в топонимике Железнодорожного района города Ростова на Дону» (преподаватель Кудрявцева И.А.) В секции естественно-научной работа Соколова М, и Корсаковой А «Проблемы малых и средних рек Ростовской области: река Маныч» поразила своей глубиной , болью за состояние нашей малой Родины и реальных предложений к своим сверстника сохранить природу. Уже на этой секции начали поступать предложения по развитию и совершенствованию профессий будущего Так Ермакова Людмила предложила подумать о профессии «космоповар», в работе Приготовление пищи в условиях невесомости в слабых гравитационных полях (преподаватель Неголаев В. И.). Еще дальше в своих фантазиях пошли участники Секции «Моя профессия – мое будущее». Студентка Войнова Мария в работе «Современная подача блюд: как дизайн влияет на сознание человека» (преподаватель Распопова Л.С) высказала неожиданные, может быть спорные варианты подачи и оформления кулинарных изделий. Студент Бокий Г (преподаватель Ревенко Е.М.) провел исследование на тему «Использование различных видов упаковки на ПОП в период короновируса, а также их влияние на организм человека». Самой значимой экспертами была признана работа Оганесян Самвела (руководитель Баскакова Т.В.) «Перспективы развития технологии Smoking gun в индустрии питания г. Ростова на Дону» В конференции учавствовали студенты Минского государственного профессионально-технического колледжа питания, в рамках договора о международном сотрудничестве в режиме он-лайн были представлены 2 работы: «Определение приоритетов при планировании мероприятий по обеспечению безопасности производства» и «Продукты питания 21 века,». Особенностью конференции стало то, что что студенты образовательных организаций области и республики Беларусь принимали участие в режиме он-лайн

Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляется заместителем директора по УМР техникума, председателями предметных цикловых комиссий и руководителями кружков.

Результаты участия коллектива техникума в конкурсах, олимпиада, конференциях в 2020 году.

№ п/п	Дата	Уровень	Название	Студенты	Преподаватели	Результаты
Профмастерство						
1	05.03.2020	Региональный	Чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2020 по компетенции «Поварское дело»	1	2	2 место
2	05.03.2020	Региональный	Чемпионат «Молодые профессионалы	1	2	2 место

			(Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2020 по компетенции «Ресторанный сервис»			
3	15.10.2020	Областной	II (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации «Преподаватель года в системе ПО РО (общепрофессиональный и профессиональный циклы)»	-	1	1 место
4	22.10.2020	Областной	II (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации«Преподаватель года в системе ПО РО (общеобразовательные дисциплины)»	-	1	2 место
5	05.11.2020	Областной	Областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации «Преподаватель года в системе ПО РО (общепрофессиональный и профессиональный циклы)»	-	1	2 место
6	10.11.2020	Всероссийский	XIX молодёжные Дельфийские игры	1	3	Серебряная медаль
7	10.11.2020	Всероссийский	Конкурс проф.мастерства «Твоя профессия – твое будущее в сфере поварского искусства»	1	3	2 место

№ п/п	Дата	Уровень	Название	Студенты	Преподаватели	Результаты
Конкурсы, олимпиады, конференции						
1	январь	Всероссийский	Олимпиада по общеобразовательным	306	13	1 место – 134 чел

			дисциплинам «Форум содействия одаренной молодежи»			2 место – 74 чел 3 место – 57 чел
2	16.01.2020	Всероссийский	Олимпиада «Подари знание» по проблеме «Исследовательская компетенция педагога по ФГОС»	-	1	3 место
3	27.02.2020	Международный	Конкурс «История в биографиях» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» С.А.Минюрова	1	-	участие
4	12.02.2020	Региональный	Дистанционный конкурса среди студентов СПО РО «Готовим с героями А.П.Чехова»	15	3	участие
5	23.02.2020	Международный	Проект Videouroki Руководитель проекта Д.А.Тарасов	4	1	2 место – 3 чел 3 место – 1 чел
6	11.03.2020	Региональный	НПК студентов учреждений СПО РО по экологическим проблемам современного общества «Современное общество: глобальные и региональные проблемы питьевой воды», в номинации «Проблемы малых и средних рек Ростовской области» ГБПОУ РО «ТТСИиТ»	2	1	участие
7	19.02.2020	Областной	Заочный конкурс методических разработок занятий преподавателей математики ПОУ РО «Современный урок математики» ГБПОУ РО «РАДК»	-	2	участие
8	20.03.2020	Международный	Образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн» конкурс «Методические разработки педагогов»	-	3	1 место – 3 чел
9	20.03.2020	Всероссий	Педагогический сборник	-	1	публикация

		йский	«Горизонты педагогики»			методическ ой разработки
10	Апрель 2020	Областно й	Конкурс газет «Химический вестник» «Органическая химия: прошлое, настоящее, будущее» в номинации «Учебно – исследовательская работа» ГБПОУ РО «РАТК»	1	1	2 место
11	02.06.2020	Всеросси йский	Педагогический конкурсе в номинации «Методическая разработка «Урок Победы» Сетевое издание «Педлидер»	-	2	1 место
12	Июнь 2020	Областно й	Конкурс методических разработок учебного занятия с использованием интерактивных педтехногогий и методов обучения Совет директоров ОО РО	-	3	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел Участие – 1 чел
13	11.09.2020	Всеросси йский	Предметная олимпиада «Повар-кондитер»	22	2	2 место – 11 чел 3 место – 7 чел
14	09.2020	Междуна родный	Конкурс по кулинарии «Традиционные блюда»	7	2	1 место – 5 чел 2 место – 2 чел
15	09.2020	Междуна родный	Конкурс по кулинарии «Введение в кулинарию»	1	1	1 место
16	17.09.2020	Всеросси йский	Конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: теория и практика»	-	1	участие
17	17.09.2020	Всеросси йский	Инфоурок Тестирование по теме «Гражданская оборона (ГО) и защита от ЧС в школе»	-	1	участие
18	18.09.2020	Всеросси йский	ОБР.РУ Всероссийская педагогическая	-	1	участие

			конференция им. А.С.Макаренко Секция «Профессиональное образование» Тема выступления «Педагогическая деятельность в СПО»			
19	21.09.2020	Региональный	Конференция по вопросам развития инклюзивного СПО «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ»ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» г. Новочеркасск	-	1	участие
20	26.09.2020	Региональный	V фестивале науки «ВКЛЮЧАЙ ЭКОлогику» ФГБОУ ВО «Д ГТУ»	5	1	участие
21	09.2020	Международный	Конкурс по кулинарии «Традиционные блюда»	4	1	1 место
22	09.2020	Областной	Конкурс творческих работ «Звонкий певец земли донской», посвященный 115-летию со дня рождения М.А.Шолохова ГБПОУ РО «ВТЭТ»	2	1	участие
23	09.11.2020	Всероссийский	Педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции», в номинации «Методические разработки» ФГОС.РУ	-	4	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел
24	24.11.2020	Областной	III (заочной) НПК «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодёжной среде» в номинации «Лучший научный подход в деятельности по профилактике экстремизма» ГБПОУ РО «РЖТ»	1	1	1 место
25	19.11.2020	Республиканская	НПК учащихся и студентов «Диалог культур народов – залог	5	4	участие

			мира и согласия» БПОУ Республика Калмыкия «Многопрофильный колледж»			
26	23.10.2020	Областной	Заочный фотоконкурс «Иностранный язык в моей профессии» ГБПОУ РО «РАТК»	1	1	3 место
27	17.11.2020	Международный	Конкурс по кулинарии «Традиционные блюда» ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	2	1	1 место
28	24.10.2020	Областной	Заочная НПК студентов ПОУ РО «Математика в моей жизни» ГБПОУ РО «РАДК»	2	1	участие
29	10.12.2020	Международный	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции», в номинации «Презентации уроков, занятий, выступлений» ФГОС.РУ Официальный сайт образовательного портала	-	1	2 место
30	15.12.2020	Международный	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции», в номинации «Педагогические инновации в образовании» ФГОС.РУ Официальный сайт образовательного портала	-	1	1 место
31	15.12.2020	Международный	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции», в номинации «Открытый урок, занятие»	-	2	1 место – 2 чел
32	21.12.2020	Международный	Конкурс «Методические разработки педагогов» образовательный портал «ФГОС онлайн»	-	3	1 место – 1 чел 2 место – 2 чел
33		Областной	VIII Областной поэтический конкурс обучающихся УПО РО «Поэзия – музыка души» ГБПОУ РО «ДПГТ»	3	2	участие
34	07.12.2020	Областной	Областной литературно – поэтическом конкурсе «Природа и человек в	1	1	3 место

			творчестве А.А.Фета», посвященного 200-летию великого русского поэта в номинации «Женская декламация»			
35	05.12.2020	Грамота	Заочный конкурс методических разработок среди преподавателей математики ПОУ РО «Формы, методы и организация проведения внеаудиторных мероприятий по математике. Способы активизации творческой деятельности обучающихся» Совет директоров ПОУ РО	-	1	3 место

5 Условия реализации профессиональных образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогическую деятельность в техникуме осуществляют 36 педагогических работника

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Доля мастеров производственного обучения имеющих высшее образование 91,5 % , два мастера производственного обучения имеют среднее специальное образование по профилю специальности. Образование мастеров производственного обучения соответствует профилю подготавливаемых профессий, все мастера имеют опыт работы на предприятиях соответствующего профиля и квалификационные разряды по профессии выше предусмотренных образовательными стандартами.

Качественный состав педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, от общей численности педагогических работников	Чел/%	30/75
2	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников	Чел/%	23/57,5
3	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников	Чел/%	7/ 17,5

3	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное, от общей численности педагогических работников	Чел/%	38/95
4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, стажировки (подтвержденные документально) , от общей численности педагогических работников	Чел%	40/100
5	Доля мастеров производственного обучения, имеющих рабочую квалификацию на уровне и выше квалификации, присваиваемой выпускникам от общей численности мастеров производственного обучения	Чел/%	10/100
6	Доля педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) от общей численности работников учреждения	Чел/%	40/55,7

Преподаватели техникума объединены в две предметные цикловые комиссии. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО.

Система работы предметных цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями. На качество преподавания положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер – классы педагогов мастеров. Основными направлениями работы предметных цикловых комиссий являются: внедрение стандартов нового поколения, овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников.

Качественный состав и формы работы ПЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность предметных цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о предметной цикловой комиссии», утверждённой директором техникума.

Руководство техникума создает условия для повышения квалификации педагогическим работникам.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом на 3 года. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО, ГБАОУ ВПО «ЮФУ».ГБПОУ РО «НКПТиУ» Основными темами курсов были: Организация дистанционного обучения в среднем профессиональном образовании: нормативно-правовое регулирование и технологии, ИКТ- компетентность педагога: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы, Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной

деятельности обучающихся, Инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного пространстваи другие Всего на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повысили квалификацию 11 педагогических работников.

Реализуется перспективный план повышения квалификации по ТОП-50, экспертов WSR. экспертов демонстрационного экзамена:

2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме «Организационные вопросы экспертной группы регионального чемпионата WorldSkills Ростовской области» и получили удостоверение эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс.

13 педагогических работника (из них 3 работодателя) прошли обучение (дистанционно) в Академии Ворллдскиллс России по компетенции «Поварское дело» для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена

Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин организовывалась в соответствии с перспективным планом на предприятиях общественного питания города и в РОРЦ ГБПОУ РО «ДонТКИиБ». Задачами стажировок являются: совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии, ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности, освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения, внедрение в практику обучения передовых достижений науки, техники, производства. Программы стажировки предусматривают работу непосредственно на рабочем месте, по овладению инновационными технологиями и приемами труда. Стажеры выполняют работы по современному оформлению и подаче блюд, по использованию системы автоматизации предприятий питания (R - Keeper) для подготовки специалистов ресторанного сервиса, знакомятся с современным лабораторным оборудованием для выполнения работ по оценке качества пищевой продукции. Численность мастеров и преподавателей профцикла, прошедших стажировку в 2018 году – 5 человек. Тема данной стажировки была «Приготовление сложных банкетных блюд и десертов по заданиям чемпионата WorllSkills» Предприятия, где проходила стажировка: ИП «Абачараев А.С.» - кондитерская, ИП Романа Н.Р., банкет зал «Белый рояль», ООО «Солярис» ресторан «Шерри-Холл», ООО «Сервис Плюс» ресторан «Интурист», кафе «Анжелика», ресторан «Русский стиль».

Аттестация педагогических работников на присвоение квалификационных категорий и соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 21.08.2017 г. «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории». В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагога. Они обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления

портфолио, им оказывается в организации взаимодействия с членами экспертных групп. За межаттестационный период 45 % педагогов провели презентацию портфолио на заседания ПЦК. О результативности этого направления работы свидетельствует то, что аттестационная комиссия Минобразования Ростовской области аттестовала всех педагогических работников в соответствии с заявленной категорией (высшая категория- Ревенко Е.М , Наумова Т.И., Баскакова Т.В,первая категория- Пойманова Т.Ю, Околина А А). Презентация портфолио обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии педагогического труда.

Из числа штатного преподавательского состава: высшую квалификационную категорию имеют 23 человека; первую квалификационную категорию имеют 7 человек; 1 человек имеют звание: Харджиева Е.С Кандидата филологических наук, 11 – человек – Почетные работники НПО. 2 человека - Отличники ПО РФ, 9 человек награждены Почетными грамотами Минобразования и науки РФ. Кудрявцевой Ирине Анатольевн в присвоено звание «Лучший работник образования Дона»

Имеют педагогический стаж работы:

свыше 10 лет - 32 человека, от 1 года до 10 лет - 4 человека

Вывод: самообследование педагогических работников техникума показало, что образовательный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры и подтвердило достаточный уровень их квалификации. В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по обследуемым профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» включает комплекс учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ, комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, стопроцентная обеспеченность всех видов учебных занятий, по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам учебного плана учебно-методической документацией. На сегодняшний день в полном объеме сформированы УМК по всем реализуемым программам. Руководство методической работой осуществляется заместитель директора по УМР совместно с методическим советом, предметными цикловыми комиссиями, которые отслеживает процесс перехода на новое содержание образования, в связи переходом на ФГОС 4 по ТОП 50 и адаптации его к требованиям регионального рынка труда, планирует и организует повышение профессионального мастерства педагогических работников. Рассматривает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, обсуждает вопросы организации научно–исследовательской и опытно–экспериментальной работы преподавателей и

студентов, способствует внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Методическая работа в техникуме регламентирована: «Положением о научно-методической работе в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», «Положением о методическом совете техникума», «Положением о предметной цикловой комиссии» и др.

Структура адаптивной методической работы постоянно совершенствуется, становится более гибкой, включая в себя вариативные формы и способы организации коллективной и индивидуальной методической деятельности педагогического коллектива в соответствии с основными направлениями развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации и стратегией развития техникума.

Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и осуществляется через коллективные и индивидуальные формы работы. Коллективными формами работы являются: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии, школа начинающего педагога «Учимся учить», постоянно действующий семинар «Инновационные проекты в системе образования»

Адаптации молодых педагогов способствует школа начинающего педагога «Учимся учить». Активное участие в передаче своего профессионального опыта принимают опытные преподаватели Баскакова Т.В., Кудрявцева И.А., Симоняк Р.И., Дроздова Н.В.., Антонова Е.М., Гриненко П.В. методист техникума Топчей Т.И.. Занятия школы молодого преподавателя проходят в форме семинаров, мастер-классов, веб-квестов. Методическая тема занятий: «Творческое моделирование учебного процесса, как форма профессионального роста педагога и путь качественной подготовки высококвалифицированных специалистов»

Новой формой организации самообразования педагогических работников стало сетевое педагогическое сообщество – интернет ресурсы, созданные для объединения единомышленников, педагогов различных регионов, желающих поделится опытом работы

Вся методическая работа в техникуме направлена на выполнение требований и ФГОС СПО четвертого поколения в вопросе разработки учебно-методической документации по обеспечению дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в соответствии ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (приказ Минобрнауки РФ от 9.12. 2016г. № 1569)., 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ПриказМинобрнауки РФ от 09.12.2016, №1565) Для оказания методической помощи студентам в техникуме разработаны учебные и учебно-методические пособия, методические разработки, подготовленные преподавателями и находящиеся в методическом кабинете и читальном зале техникума. Данные методические материалы включают в себя: нормативную, учебно-методическую документацию, методические указания для преподавателей и студентов по изучению отдельных тем, контрольно-оценочные средства, методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, выполнению лабораторно-практических работ.

Методическое обеспечение учебных дисциплин координируется методическим советом через предметные цикловые комиссии.

Для качественной организации учебно-методической работы преподавателей разработаны учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам основных профессиональных образовательных программ.

Все учебно-методические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий техникума. В августе 2020года прошла процедура лицензирования ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Перечень подготовленных методических материалов преподавателями техникума за аттестуемый период отражен в таблице.

Сведения по учебно-методической работе, выполненной педагогическими работниками за три года

Вид разработки	2017-2018	2019	2020
Рабочие программы	21	31	28
Методические рекомендации и указания	34	36	20
Методические пособия и разработки	28	26	44
Комплекты КОСов и КИМов	21	80	28
Комплекты инструкционных и технологических карт	42	11	13
Всего	148	**204**	133

Публикации преподавателей за последние 3 года

Название публикации	Издатель	Авторы	Кол-во печ. листов	Наименование пособия
Рабочая программа по профессии «Официант»	Стратегический партнёр РГСУ «Страна талантов»	Пойманова Т.Ю.		Публикация в СМИ на сайте Страна талантов
Учебно – методический материал к уроку по теме: «Сказка ложь – да в ней намек…»	Стратегический партнёр РГСУ «Страна талантов»	Харджиева Е.С.		Публикация в СМИ на сайте Страна талантов
ФОС по учебной дисциплине «Охрана труда»	Сайт инфоурок	Хохлачёва О.В.		Публикация в СМИ на сайте Инфоурок
М Р «В помощь преподавателю физической культуры»	Учительский сайт Инфоурок	Топчей Т.И.		Публикация в СМИ на учительском сайте Инфоурок
Приготовление смешанных напитков	Учительский сайт Инфоурок	Ревенко Е.М.		Публикация в СМИ на учительском сайте Инфоурок
Новые производственные технологии как фактор подготовки высококвалифицированны	ФГОУ ВО «Калмыкский государственный университет им.	Баскакова Т.В.		Материалы НПК «Наука XXI века: вызовы и перспективы»

х специалистов	Б.Б.Городовиков а»			
Формула успеха методической работы техникума	ФГОУ ВО «Калмыкский государственный университет им. Б.Б.Городовиков а»	Топчей Т.И.		Материалы НПК «Наука XXI века: вызовы и перспективы»
Классификация и биологическая роль углеводов	ООО Инфоурок	Романович Н.В.		Публикация в СМИ на сайте Инфоурок
Методразработка урока по теме «Приготовление желированных блюд»	Образовательны й портал «Завуч»	Макарова Л.А.		Методические разработки уроков, занятий портала «Завуч»
Методическая разработка практической работы по обществознанию «Философская антропология о происхождении и сущности человека»	ВПО «Доверие»	Макаренко С.В.		Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания; проблемы, поиск, опыт, перспективы»
1. Разработка классного часа «Здоровье не купишь, его разум дарит» 2. Разработка урока математики «Правильные многогранники»	Учительский сайт Инфоурок	Корсун Г.П.		Публикация в СМИ на учительском сайте Инфоурок

Использование современных педагогических технологий в практике обучения является обязательным условиям интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся Методическая служба систематически занимается вопросами использования инновационных образовательных технологий в учебном процессе.

В результате анализа проведенных мониторинговых исследований были сделаны следующие выводы: 94 % педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, 89% педагогов используют, различны инновационные технологии полностью или частично, 76% педагогов прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий, 44 % педагогов прошли обучение по использованию дистанцилныых образовательных технологий. Все рабочие места преподавателей оборудованы компьютерами и интерактивными досками Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и дает возможность прогнозировать положительные изменения в качестве учебно-воспитательного процесса

Опыт работы преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием современных педагогических технологий был представлен на

конкурсе открытых уроков в рамках подготовки к областному конкурсу «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе преподавания

Используемые современные образовательные технологии

Наименование технологии	**Использование элементов технологии (%)**	**Использование технологии в полном объеме (%)**
Проблемное обучение	82	18
Личностно-ориентированная технологи	85	15
Практико-ориентированная технология	65	35
Коллективная система обучения	32	68
Технология критического мышления	33	67
Исследовательские методы	65	35
Проектные методы	53	47
ИКТ	82	18
Модульное и блочно-модульное	93	17
Здоровьесберегающие технологии	79	21
Система инновационной оценки «Портфолио»	89	11
Другие	12	88

Все методические указания и контрольные задания, выполняемые преподавателями техникума, разрабатываются на основе модульной рабочей программы. Все учебно-методические материалы имеют внешние рецензии различного уровня, в том числе и от работодателей.

Усилилось внимание педагогического коллектива к проблемам интеграции обучения. Интегрированный урок глубже моделирует профессиональную деятельность, способствует воспитанию эрудированного специалиста, обладающего целостным профессиональным мировоззрением.

Неотъемлемой составной частью методической работы техникума является освоение и применение интерактивных форм обучения в учебном процессе, компьютерных технологий и программ, разработка новых методических пособий, совершенствование методики преподавания, изучение опыта лучших преподавателей, работы цикловых комиссий.

Для преподавателей и студентов организуются консультации, практические семинары для формирования информационной культуры. Преподавателям ., Негодаевым В.И. совместно с Авиловым И.А. проведены занятия по темам: «Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе»,

«Моделирование мультимедийных презентаций», «Методика работы с интерактивным комплексом», «Создание web- страниц».

С целью пропаганды передового педагогического опыта проведены открытые учебные занятия:

№ п/п	ФИО педагога	Дисциплина и тема урока	Используемые на уроке технологии, формы и метод
1	Романович Н.В.	ОУД. 15 Химия «Жиры»	Технология алгоритмического решения задач; технология обучения в сотрудничестве. Методы: - диалоговый; - частично - поисковый; - проблемный; - репродуктивный.
2	Белянкин В.Р.	ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности	технологии: - личностно-ориентированные, направленные на развитие активности и самостоятельности Методы и приёмы, используемые на уроке: - диалог с элементами дискуссии - мотивированная беседа - работа в группах - практическая работа - частично-поисковый - игровая ситуация - рефлексия - самооценка (взаимооценка)
3	Кудрявцева И.А.	ОУД. 05 История Тема: Сражения , которые принесли Победу глазами историков, писателей и документалистов	Интегрированный урок Методы: проблемное изложение, частично – поисковый, дискуссия, кейс – стадия, стратегия «Рамка», метод визуализации, рефлексия
4	Якунина С.Ю.	ОУД. 02 Литература Тема: Сражения , которые принесли Победу глазами историков, писателей и документалистов	Интегрированный урок Методы: проблемное изложение, частично – поисковый, дискуссия, кейс – стадия,

			стратегия «Рамка», метод визуализации, рефлексия
5	Шевчук Л.В.	ОП.Д11 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности «Мой друг»	Методики: метод проекта, развивающие технологии, личностно ориентированные, технология контекстного обучения, ИКТ, методы стимулирования и мотивации.
6	Пойманова Т.Ю.	ПМ 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента Тема урока: Приготовление, мясной рубленой массы с хлебом и без, полуфабрикатов из них	методы и приёмы: • Мотивационная беседа; • Диалог с элементами дискуссии; • Групповое инструктирование; • Коллективной деятельности; • Рефлексии.
7	Хохлачева О.В..	МДК 01.02 Процессы приготовления и подготовка реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий различного ассортимента. «Приготовление полуфабрикатов из рубленной котлетной массы с хлебом и без хлеба»	Технологии: интерактивная (все решения принимаются сообща, обсуждаются, дискуссируют в малых группах); личностно – ориентированные (обучение обеспечивает условия для развития индивидуальных способностей); информационно – коммуникационные (медиасредства на этапе мотивации возбуждают интерес, будят и пробуждают любопытство. Восприятие происходит через образные представления, способствует формированию общих компетенций). Методы:

			мотивационная беседа, диалог с элементами дискуссии, исследовательский, коллективной деятельности, рефлексия
8	Макаренко С.В.	ОУД.11 Обществознание «Молодежь в современном мире»	методы и приёмы: Мотивационная беседа; диалог с элементами дискуссии; групповое инструктирование; коллективной деятельности; рефлексии

Одной из наиболее эффективных форм повышения профессиональной компетентности преподавателей стали научно-практические и педагогические конференции, семинары, организуемые методическим кабинетом ежегодно.\

Методическим кабинетом систематически осуществляется выпуск информационно-методического бюллетеня «Форум» раз в квартал**,** брошюр «Педагогика это - Я», обобщающих опыт работы педагогов техникума, разрабатываются методические материалы в помощь преподавателям по различным аспектам и психолого-педагогическим характеристикам образовательного процесса.

В техникуме ведется постоянная экспериментальная работа творческих групп, направленная на практическое изучение и апробацию инновационных образовательных технологий, разработке элективных курсов вариативной части программы, определение эффективности системы рейтинговой оценки педагогической деятельности преподавателей. По всем дисциплинам разработаны контрольно-измерительные материалы.

Педагогический мониторинг осуществляется на уровне преподавателей, предметных цикловых комиссий, структурных подразделений заместителей директора, директора. Результаты мониторинга выступают в качестве основы принятия управленческих решений, проектирования профессионального роста сотрудников, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Одной из форм мониторинговых исследований является проведение конкурсов по различным направлениям. Проведен конкурс методических разработок «Применение в практике работы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в котором определены лучшие работы преподавателей и мастеров производственного обучения, их оценивание проводится согласно установленными методическим кабинетом критериями.

Значимость представленных на конкурс работ состоит, прежде всего, в направлении на изучении опыта работы и практической значимости дистанционных форм обучения. Все работы заключают в себе оригинальный практический опыт педагогической деятельности авторов, пригодны для использования в техникуме и в других учебных заведениях.

Победителями конкурс стали следующие преподаватели: Негодаев В.И.,., Корсун Г.П., Хохлачева О.В.. Баскакова Т.В.

Одним из главных структурных подразделений методической работы техникума являются предметные цикловые комиссии.

Так в комиссии общеобразовательных дисциплин творчески подходят к использованию нетрадиционных форм ведения занятий, среди которых: проблемные лекции (Кудрявцева И.А., Макаренко С.В.,Негодаев В.И,), работа в малых группах (Дроздова Н.В..). технология критического мышления (Романович Н.В, Симоняк Р.И..) В этой комиссии большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе студентов по подготовке , рефератов, проектов, организации краеведческой работы. В цикловой комиссии работают Почетные работники начального профессионального образования Российской Федерации - Кудрявцева И.А., Якунина С.Ю., Симоняк Р.И., Негодаев В.И., Отличник профтехобразования РФ Топчей Т.И. Преподаватели дисциплин естественно научного цикла много внимания уделяют развитию самостоятельности студентов. Они разработали методические указания по проведению лабораторных и практических работ с профессиональной направленностью, для использования на уроках с целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам. На уроках используют разноуровневую систему контроля знаний, индивидуальный подход в обучении и воспитании студентов.

Преподаватели предметной цикловой комиссии профцикла и мастеров производственного обучения, занимаясь вопросами совершенствования педагогического и методического мастерства, проводят уроки с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, уроки-деловые игры, уроки-соревнования, уроки с элементами проблемного обучения, уроки-лекции визуализации (Гриненко П.В. Наумова Т.В... Антонова Е.М., Хохлачева О.В..). Преподаватели комиссии нацеливают студентов на подготовку исследовательских и творческих работ, их дальнейшего участия в городских и областных конкурсах и олимпиадах.

Работа предметной цикловой комиссий сконцентрирована на привитии любви к избранной профессии, подготовке квалифицированных специалистов. Преподаватели комиссии проводят работу по формированию профессиональной компетенции будущих специалистов через создание активной обучающей среды. В комиссии проводятся различные виды занятий: уроки с использованием элементов проблемного обучения, уроки-экскурсии на производстве, решение производственных ситуаций, кейс-заданий, урок-практическое занятие, урок-игра (Антонова Е.М., Баскакова Т.В. Дроздова Н.В. Гриненко П.В.., Зинченко В.А.).

В комиссии работают: Почетный работник НПО РФ Антонова Е.М., награждена Почетной грамотой Минобрнауки РФ Дроздова Н.В.., Черникова Т.В.

В предметной цикловой комиссии мастерами производственного обучения основное внимание уделяется организации учебной и производственной практики. Обсуждались вопросы по внедрению в производственное обучение инновационных технологий, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов. Освоены и с успехом используются:

ролевые и деловые игры (Головачева М.Д. Макарова Л.А.), кейс-метод, метод проектов (Макарова Л.А., Алавердян М.В.), уроки-конкурсы, уроки самоуправления (Околина Е.А., Зинченко В.А.)

Работа с преподавателями по повышению профессиональной компетентности в течение ряда лет строится дифференцированно. В структуре деятельности в данном направлении были условно выделены несколько групп преподавателей (на основании результатов длительного мониторинга качества и уровня преподавания):

1. преподаватели, обеспечивающие высокое качество педагогического труда, высокий уровень обученности студентов;
2. преподаватели, нуждающиеся в методической поддержке;
3. молодые специалисты (стаж педагогической работы до 3-х лет).

Методические мероприятия, проводимые в техникуме (научно-практические педагогические конференции, презентации программ опытно-экспериментальных исследований, творческие лаборатории, участие в городских, областных, региональных, методических конкурсах, выставки-презентации авторского опыта и др.), разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих методическую работу педагогов, свидетельствуют об активном участии педагогических работников техникума в инновационных процессах.

В техникуме накоплен достаточно большой банк методических материалов. Разработаны методические пособия для начинающих педагогов, для педагогов по изучению современных педагогических технологий, по ведению документации, подготовлен методический паспорт преподавателя, подготовлены рекомендации по разработке УМК дисциплины, для классных руководителей (кураторов) по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здорового образа жизни студентов по организации самоуправления в группе.

Методический кабинет использует такие формы обобщения опыта как творческие отчеты и авторские работы, презентации в рамках методических конкурсов. Распространению новых форм и методов обучения способствует проведения открытых уроков, мастер-классов, творческих конкурсов.

Преподаватели техникума на протяжении нескольких лет являются участниками областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области ». В 2020 году второе место в территориальном этапе конкурса заняла преподаватель техникума Романович Н.В... в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общеобразовательная подготовка)» , первое место в территориальном этапе конкурса заняла преподаватель Хохлачева О.В. в номинации «Преподаватель профессионального и общепрофессионального цикла Ростовской области» и стала призером (третье местог) областного этапа конкурса «Педагогический работник в системе среднего профессионального образования Ростовской области».

Педагогические работники принимают участие в конференциях, конкурсах, семинарах, организованных на региональном и всероссийском уровнях

Вывод: результаты самообследования дают основание считать, что состояние учебно-методического обеспечения техникума соответствует современным

требованиям, достаточного для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки

5.3 Информационно методическое обеспечение профессиональных образовательных программ

Библиотека техникума является его структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-информационным и воспитательным центром.

Библиотека техникума осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом техникума и председателями предметных цикловых комиссий (ПЦК). Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателя - основная задача библиотеки, которую она решает совместно с председателями ПЦК.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений начального и среднего профессионального образования, который просматривается председателями методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам по профессии и специальности.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно - популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

В 2018 году в библиотеке была подключена электронная библиотека издательства «Академия». Количество электронных учебников составило 570 экземпляров общеобразовательного цикла.

В 2020 году была подключена электронная библиотека издательства «Лань». Количество электронных учебников составило 26 экземпляров общеобразовательного цикла.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- научно-популярные периодические издания по профилю различных образовательных программ - 11 наименований (1 комплект каждого названия);
- справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари - 32 названия (1-2 экземпляра каждого названия);
- отраслевые справочники - 9 названий.

За последние 3 года на подписку периодических изданий израсходовано 66673 тысячи рублей. Обслуживание студентов и педагогов осуществляется абонементом библиотеки, и в читальном зале на 14 посадочных мест.

Для выполнения учебных заданий и самостоятельной работы в читальном зале установлено 5 компьютеров, имеющих выход в Интернет.

Фильтрация осуществляется при помощи программного обеспечения «Интернет-Цензор».

Для успешной функциональной работы заведующей библиотекой рабочее место укомплектовано персональным компьютером с выходом в Интернет, принтером, сканером. В библиотеке установлен ламинатор.

Фонд периодических изданий состоит из центральных: общественно-педагогических, научно-методических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Состояние библиотечного фонда на период самообследования:

Общая площадь биб-ки	Кол-во посадочных мест	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю техникума		Новые поступления за последние 3 года		Затраченных средств на новые поступления
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кал-во наименова-ний	
95,2	14	28413	9	47 -	3415	159	2805033

Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда

(за последние 3 года)

2018		2019		2020	
Зачтено в	Куплено экз.	Зачтено в тыс.руб.	Куплено экз.	Зачтено в тыс.руб.	Куплено экз.

804721	1302	290606	397	1709706	1716

Периодика (за последние 3 года)

2018		**2019**		**2020**	
Зачтено в тыс.руб.	Куплено наименован	Зачтено в тыс.руб.	Куплено наименова	Зачтено в тыс.руб.	Куплено наименов
24474	16	20200	10	21999	9

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса (за последние 3 года)

№	Показатели	Годы		
		2018	**2019**	**2020**
1	Библиотека с числом томов литературы, тыс.экз.в том числе:	26220	26697	28413
	учебной	13415	13812	15528
2	Учебно-методической	1703	2023	2068
	художественной	7865	7889	7910
3	Количество томов литературы приходящихся на 1-го	47	44	43
	учебной	22	22	23
	Учебно-методической	3	3	3
	художественной	12	13	13
4	Количество томов литературы приходящихся на 1-го преподавателя, экз.	740	710	690
	учебной	338	341	353
	учебно-методической	44	52	54

	художественной	206	207	208
	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число	10	12	14

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 3 года .Вся учебная литература имеет гриф Минобразования России :

- по циклу общих естественно-научных и технических дисциплин на 100 % ;
- по циклу общепрофессиональных и профессиональных модулей на 100 % .

Обеспечение учебно - методической литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по образовательному учреждению составляет 3.0 экземпляра на одного обучающегося, что выше значения установленного лицензией, и позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достойное.

По естественно - научным дисциплинам показатель обеспеченности составляет 3.0 экземпляра на одного обучающегося, по техническим дисциплинам показатель обеспеченности составляет - 1.0 экземпляр на одного обучающегося, по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям соответственно 100 % .

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогическому коллективу техникума библиотека оказывает постоянную методическую помощь в разработке и написании учебной и учебно-методической документации (конспекты лекций, планы уроков и методические рекомендации и т.д.).

В техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических изданий, дидактических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК, тиражируется, находятся в библиотеке для использования, как студентами, так и педагогами техникума.

5.4 Учебная материальная база техникума

Состояние учебно - материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым программам, что позволяет качественно и в полном объеме проводить учебные занятия, лабораторные и практические работы.

Для организации учебного процесса техникум владеет:

- помещением в здании по адресу: г.Ростов-на-Дону, пр-т Шолохова 128 (на праве оперативного управления):

Общая площадь зданий, помещений: 2266,6 м

Площадь учебно-лабораторных помещений 1489 м^2.

- земельным участком по адресу: г.Ростов-на-Дону, пр-т Шолохова 128 (на основании п.3 ст. 36 Земельного кодекса РФ от 25.10.2001 года № 136-ФЗ техникум обладает правом ограниченного пользования земельным участком).

В здании техникума созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения техникума соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Для укрепления системы безопасности обучающихся и педагогических работников было добавлено оборудование в системе видеонаблюдения по периметру здания из внебюджетных средств техникума на сумму 84 тыс. рублей.

Территория техникума благоустроена и озеленена.

В марте - июне 2019 году в техникуме создана площадка проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Площадка прошла аккредитацию в Союзе «Ворлдскиллс Россия» и получила электронный аттестат. В 2020 году площадка была повторно аккредитована с получением электронного аттестата.

Демонстрационный экзамен проводится в рамках исполнения перечня поручений президента Российской Федерации и плана мероприятий по реализации проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Площадка оснащена современным оборудованием, инструментами, компьютерной техникой, расходными материалами в соответствии с инфраструктурными листами.

По профессии и специальности имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, учебные цеха. Их перечень соответствует ФГОС СПО. Уровень оформления, оснащения специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, источниками учебной информации, учебных дисциплин позволяет вести образовательный процесс на высоком методическом уровне. В 12 учебных кабинетах установлены интерактивные доски. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой. В кабинетах в учебном процессе используется: электронные образовательные ресурсы (ЭОР), компьютерные презентации, электронные конспекты лекций, электронные системы оценки знаний.

В техникуме имеются:

- 17 учебных кабинетов, в том числе бар-класс;
- 5 учебных кондитерских и кулинарных цехов;

- 1 компьютерный класс;
- гимнастический зал;
- библиотека;
- актовый зал;
- столовая

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и мастерских соответствуют требованиям ФГОС СПО

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерный класс) закреплены приказом директора техникума за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

Учебные кондитерские и кулинарные цеха оснащены современным высокотехнологическим оборудованием: Пароконвектомат SCC 613№Ac-400/50-60,Пароконвектомат FEV 038T,Печь конвекционная XF 190,Холодильник CARAWELL,Шкаф шоковой заморозки SAGIDM51A,Холодильник ШВУП1ТУ-0,7 М, Ларь морозильный ELCOLDTYPECX35,Плита жарочная электрическая KOVINASTROL, Плита кухонная электрическая ЭП-4ЖШ,Плита электрическая «GEFEST»,Электрическая мясорубка MEM-12E,Печь для пиццы MINI\A,Растоечный шкаф GIYE 65,Печь хлебопекарная электрической ХПЭ-500, Вибрационный просеиватель муки «Каскад». Тестомес спиральный S30; Тестораскаточная машина SM-50-B; Диспансер для горячих напитков SCIROCCOBRAS(аппаратура для приготовления горячего шоколада), Слайсер «BECKERS» –ES-250, Мясорыхлитель FEUMATF., Тендерайзер MT-T22, Весы порционные электрические CASSW-5, Блендер MACAP P102 , Льдогенератор CI-15W\S, Сокораздаточный аппарат FRIGO 2\9,Кофе-машина «KOMPAKT» модели CKE и т.д.

На базе техникума действует Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки высококвалифицированных рабочих для предприятий общественного питания. Региональный отраслевой центр оказывает следующие виды услуг:

- обучение граждан по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии «Повар», «Кондитер», «Бармен» и «Официант»;
- обучение по смежным родственным профессиям студентов техникума и других профильных учебных заведений;

- обучение по дополнительным программам: Арт-визаж и карвинг в кулинарии; сервировка и презентация тематических столов, зарубежная кулинария; приготовление фуршетных кондитерских изделий; донская кухня; низкокалорийные блюда и блюда лечебного питания; национальная кухня Северокавказского региона:

-стажировка работников кафе и ресторанов города и области по различным тематикам.

В ходе освоения указанных программ работники предприятий получают возможность обновить свои теоретические и практические знания в области современных тенденций в мире кулинарной моды; современного дизайна, карвинга, декорирования тарелок; сервировки столов; эксплуатации высокотехнологичного оборудования и использование его возможностей на производстве.

Информатизация учебного процесса

В результате выполнения долгосрочной целевой программы по информатизации техникума реализован переход на новый качественный уровень в подходах использования компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе и управлении; У педагогических работников и обучающихся сформировалась информационная культура, расширилось образовательное пространство техникума; повысилось качество подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. Для реализации данной программы в техникуме была осуществлена подготовка и повышение квалификации административных, педагогических работников в области информационных технологий, проведен анализ состояния образовательной информационной среды техникума, произошло обеспечение компьютерной техникой, общесистемным и прикладным программным обеспечением, созданы электронные учебные материалы.

Общее количество персональных компьютеров в техникуме 79 единиц, в том числе используется в учебном процессе 67 компьютеров. На 100 студентов приведенных к очной форме обучения приходится 11 компьютеров. Оборудован компьютерный кабинет, имеющий современное программное и техническое оснащение и выход в Интернет. Работа студентов в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Сайты с содержанием, не отвечающими требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и заносятся в «черный список». Кроме того, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет, используется программа фильтрации NetPoliceLite.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и страны, имеются адреса электронной почты техникума: **kulunar@donpac.ru**

Техникум имеет свой сайт в сети Интернет, адрес донткииб.РФ

На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом

обеспечении, достижениях техникума в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 Информация на сайте обновляется регулярно.

Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно - управленческой деятельности

№п/п	Подразделение	Кол. комп
1	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Локальная сеть внутреннего действия с выходом в Интернет	14
2	Прочие кабинеты, оснащенные компьютерной техникой Локальная сеть внутреннего действия	43
3	Библиотека	5
4	Администрация, учебная часть, методический кабинет, воспитательный отдел бухгалтерия отдел кадров и др.	10

В техникуме при подготовке студентов применяются следующие программы:

Перечень программного обеспечения, используемого для обучения студентов

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Примечание
1	Microsoft Windows 7/ XP/Server 2008	Операционная система, обеспечивающая работу учебных компьютеров
2	Microsoft Office 2007/2010 (Word, Excel, Access, Power Point, Outlook)	Офисный пакет для работы с документами
3	Пакет MicrosoftVisualStudio (visualC++. visualbasic. Visual Web Developer	
4	Программа компьютерного тестирования студентов Тест Образования	Свободное ПО
5	Adobe Flash Player	Свободное ПО
6	Антивирус Касперского	Системы антивирусной защиты – на 50 компьютеров
7	Файервол ComodoFirewall	Свободное ПО
8	Программа для сканирования **ABBYY FineReader**	2 лицензии - программы для оптического распознавания символов

Примерный перечень программного обеспечения, используемого для информационной поддержки управления учебным процессом, решения административных задач

1	Антивирус Касперского	Система антивирусной защиты
2	Бухгалтерская программа Парус	Правовые информационные программы для ведения бухгалтерского учета
3	Информационно – справочная система	Информационная справочная

	«Консультант Плюс»	система
4	Программа 1С	«**1С**» предназначен для автоматизации и оптимизации деятельности техникума
5	Локальная сеть внутреннего действия с выходом в Интернет	
6.	Программа Netpolici	Облегченная версия персонального фильтра, которая предоставляет пользователям наиболее важные функции фильтрации.
7.	Модуль энергосбережения	
8.	КЦСТ Центр содействия трудоустройства выпускников	Сайт для нахождения вакансий для студентов и сдачи отчетности по трудоустройству выпускников

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники Перечень оргтехники и технических средств обучения приведено в таблице:

Наличие в техникуме оргтехники и технических средств

Наименование	**Количество**
Сканер	6
МФУ (принтер, сканер, капир)	21
Модем (маршрутизатор)	3
Брошюровочная машина	2
Персональный компьютер	72
Ноутбук	31
Мультимедийный проектор	16
Интерактивная доска	14
Ламинатор	2
Веб камеры	4

Вывод: для подготовки специалистов в техникуме созданы все условия, отвечающими лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования\

Оценка обеспечения комплексной безопасности

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива

Разработан и проводится комплекс мероприятий по обеспечению защищенности участников образовательного процесса

Система комплексной безопасности включает в себя направления:

-антитеррористическая защищенность

- пожарная безопасность

- информационная безопасность

- санитарно-эпидемиологическая безопасность

- безопасность дорожного движения

- энергетическая безопасность

- охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется ежедневная, целенаправленная работа в области создания условий для безопасной реализации образовательного процесса. Ежегодно, перед началом нового учебного года органы Роспотребнадзора, Госпожнадзора, вневедомственной охраны осуществляют оценку состояния объектов техникума, их готовность к безопасному функционированию.

Мероприятия по направлениям комплексной безопасности реализованные в 2018-2020 гг. с финансовыми затратами:

№№ пп	Наименование мероприятия	Финансовые затраты		
		2018	2019	2020
1. Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений				
1.	Обслуживание программно-аппаратного комплекса ОКО-3 на пульт подразделений пожарной охраны	44748-00	44748-00	44748-00
2.	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	42000-00	45000-00	45000-00
3.	Охрана объекта (тревожная сигнализация)	9000-00	9000-00	9000-00
4.	Испытание внутреннего пожарного водопровода и кранов	6000-00	6000-00	6000-00
5.	Огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены актового зала	5000-00	5000-00	5000-00
6.	Испытание пожарной лестницы	-	-	10000-00
7.	Охрана здания техникума	520000-00	520000-00	520000-00
2. Информационная безопасность				
1.	Приобретение лицензионного программного продукта антивирус «Касперский»	10000-00	10000-00	10000-00
3. Электробезопасность				

1.	Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции, измерение изоляции питающих кабельных линий.	15000-00	10000-00	0,00

Вывод: В техникуме созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Проводится большая работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций..

5.5 Социально-бытовые условия

Для организации внеурочной работы техникум располагает необходимой материальной базой, имеются: спортивный зал, актовый зал, Музей общественного питания Ростовской области, радиоузел «Донской кулинарный», библиотека (помещения оснащены всем необходимым оборудованием).

В 2020 году на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния техникума израсходовано 56,0 тыс. руб. средств областного бюджета, 823,6 тыс. руб. целевых средств областного бюджета и 56,0 тыс. руб. из внебюджетных источников.

В целях обеспечения безопасности обучающихся на техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения, информационно-речевого оповещения израсходовано 206,7 тыс. руб. средств областного бюджета, на охранные мероприятия израсходовано 655,5 тыс. руб. средств областного бюджета.

Медицинское обслуживание обучающиеся получают в МБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г. Ростова –на-Дону» на основании договора №14 от 9.01.20 года и в ООО «Космед» на основании договора №2807/20 от 28.07.20 года. С обучающимися проводится лечебно-профилактическая работа: проведение профилактических прививок, осмотры. Проводятся родительские собрания с привлечением специалистов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных заболеваний у подростков.

Заместитель директора по УВР совместно с руководителями учебных групп, мастерами п/о, психологом и социальным педагогом осуществляется работа по организации и проведению тестирования обучающихся по раннему выявлению лиц, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются средствами личной гигиены, билетами на культурно-

массовые мероприятия, им выплачивается денежная компенсация за питание в выходные, праздничные дни, дни производственного обучения, за обмундирование, канцелярские принадлежности, выплачиваются деньги на личные расходы. Обучающиеся этой категории обеспечены бесплатными проездными билетами на проезд в городском транспорте.

В техникуме для обучающихся организовано бесплатное одноразовое горячее питание, функционирует буфет.

В рамках социальной поддержки обучающимся выплачивается государственная социальная стипендия:

-детям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 17 человек;

- обучающимся, имеющим право на получение социальной адресной помощи – 43 человека.

Вывод: В техникуме обеспечены необходимые социально-бытовые условия для обучения, развития творческих способностей и создания комфортной образовательной среды.

5.6. Финансовое обеспечение ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Финансирование техникума осуществляется из Областного бюджета.

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению. Предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств

Объемы и источники финансирования за последние три года Объем финансирования (тыс.руб)

Источники финансирования	2018	2019	2020
1. Субсидия на выполнение государственного задания	33146,3	34584,6	32297,6
2. Субсидия на иные цели	11927,3	15791,1	11911,2
3. Внебюджетные средства в том числе	6373,9	8331,5	9867,0

- от платных образовательных услуг	6379,9	8283,2	9857,2
- от прочих доходов	94,2	52,7	15,8
Итого:	51447,5	58707,2	61075,8

Расходование бюджетных и внебюджетных средств

Израсходовано	Субсидия на выполнение государственного задания			Субсидия на иные цели			Внебюджетные средства		
Календарный год	2018	2019	2020	2018	2098	2020	2018	2019	2020
Всего	33146,3	4358,6	39297,6	11927,3	15791,1	11911,2	5843,4	7567,0	9867,0
Оплата и начисление на выплаты по оплате туда	30549,0	3138,5	34427,1	-	-	-	3927,6	5007,4	6568,6
Приобретение работ, услуг	2314,9	2717,5	3176,1	3765,0	4804,4	3683,8	721,6	884,3	2687
Прочие расходы	60,1	52,4	49,1	5803,2	6206,0	5239,5	14,0	142,2	23,6
Социальное обеспечение	-	-	-	2055,3	2283,2	2052,4	-	-	-
Расходы по приобретению нефинансовых активов	222,3	429,2	1645,3	270,8	2497,5	935,5	1180,1	1532,6	587,8

За счет субсидии на выполнение государственного задания приобретались учебники и учебные пособия. Субсидия на иные цели выделялась: на социальное обеспечение обучающихся, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и на стипендиальное обеспечение обучающихся, на форменное обмундирование обучающихся, на антитеррористические мероприятия

Исполнение бюджета за все годы в техникуме составляет 100%. Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации расходов согласно действующему законодательству.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Система планирования работы. Наличие программы (концепции) воспитательной работы.

Формирование социокультурной среды ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» основывается (в первую очередь на международных конвенциях, федеральных законах, приказах, постановлениях и т.д.) и на нормативных локальных документах (локальных актах) техникума.

В техникуме реализуется концепция воспитательной работы «Развитие и социализация личности» и Программа развития воспитательной компоненты, цель которой укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Ростовской области и Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на осуществление единой цели, которая заключается в совершенствовании содержания и форм воспитательной работы, способствующих формированию личности студента как человека профессионально и социально компетентного, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Общая цель воспитания достигается посредством ряда конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

– ориентация студентов на гуманистические установки и жизненные ценности всуществующих социально-политических условиях;
– формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства;
– воспитание потребности студента в саморазвитии, в освоении достиженийобщечеловеческой и национальной культуры;
– приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки;
– воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление духовного ифизического здоровья;
– поддержание и формирование традиций учебного заведения;
– формирование положительной мотивации на участие в социально значимыхсферах деятельности;
– развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
– внедрение новых средств и технологий воспитательной деятельности;
– формирование у обучающихся межличностных отношений,

толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Для работы по реализации постановленных задач были выбраны следующиенаправления:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственное и правовое воспитание.
- Эстетическое воспитание и организация досуга.
- Формирование здорового образа жизни.
- Студенческое самоуправление как условие развития личности.
- Спортивно–массовая работа.
- Поддержка талантливой молодежи
- Волонтерское движение.
- Работа с детьми-сиротами и с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Гражданско-патриотическое воспитание

Концепция патриотического воспитания техникума ориентирована на создание условий для формирования патриотического сознания обучающихся - граждан Российской Федерации. Она имеет открытый характер, опирается на демократические принципы.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется путем разработки и реализации проектов, посвященных юбилейным датам отечественной истории, истории и культуры области и города и учреждения; пропаганды истории техникума.

Содержание работы в данном направлении включает в себя: формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей нашей Родины; продолжение и умножение традиций техникума.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов проходит на основе таких мероприятий, как:

- проведение классных часов по группам на тему «Служить России»;
- уроки Мужества к памятным датам российской истории;
- проведение военных сборов с обучающимися;
- проведение месячника гражданско-патриотического воспитания;
- мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- организация волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
- оформление тематических стендов;
- ВПК «Донское Гвардейское братство»;

- работа исторического кружка «Моя родословная»;
- проведение тематических радиоэфиров.

Нравственное и правовое воспитание

Содержание работы в данном направлении включает в себя приобщение обучающихся к правовой, нравственной культуре, применение и соблюдение законодательной базы в жизни обучающихся.

По данному направлению воспитательной работы традиционно проводятся такие мероприятия как:

- участие в олимпиадах и конкурсах правовой тематики на уровне региона и РФ.
- проведение лекций и бесед с обучающимися сотрудниками Прокуратуры, ОВД, представителями военного комиссариата города;
- проведение лекций и бесед по вопросам конституционного, административного, уголовного права;
- проведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- проведение бесед руководителями учебных групп о нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях обучающихся;
- проведение правового лектория для обучающихся групп нового набора по теме «Юридическая ответственность»;
- пополнение и обновление библиотеки техникума новыми документами по законодательству, учебными пособиями и литературой;
- оформление тематических стендов;
- работа клуба «Правовед»;
- проведение тематических радиоэфиров.

Организовано межведомственное взаимодействие КДН и ЗП, ОВД, учреждениями здравоохранения и культуры.

В соответствии с ФЗ - 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса» является субъектом системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и осуществляет в соответствии со статьей 14 данного закона следующие направления деятельности:

1) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принимает меры по их воспитанию и получению ими образования;

2) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

3) обеспечивает организацию в техникуме общедоступных спортивных секций, творческих объединений, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

4) осуществляет меры по реализации программ и методик,

направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность строится на основании ФЗ «Об образовании», областных нормативных актах, Устава техникума и внутренних локальных актов: Положении о Совете профилактики и других.

Эстетическое воспитание и организация досуга

Содержание работы в данном направлении включает в себя: воспитание культуры чувств, профессионально значимых и личностных качеств, культуры общечеловеческих ценностей; формирование и развитие положительного морально-психологического климата в учебной группе; коррекция межличностных отношений; профилактика негативных тенденций проведения досуга и утверждения явлений антикультуры.

При организации культурно-массовых мероприятий нами учитывалось то, что в настоящее время ценностные ориентации молодежи в сфере досуга изменились. Студенческая молодежь использует свободное время не только для отдыха и развлечений, но и как возможность реализовать свои способности. С этой целью в техникуме функционируют кружки и секции, которые позволяют охватить многие сферы деятельности.

Реализация данного направления в техникуме проходила в форме проведения следующих мероприятий:

- День знаний;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Творческие фестивали «Созвездие талантов», «Все начинается с семьи»;
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года;
- День студента;
- Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья»;
- Дни открытых дверей;
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля;
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 8 марта;

В техникуме проводится работа по взаимодействию с родителями и законными представителями обучающихся по осуществлению педагогического сопровождения обучающихся и студентов.

Большая роль в работе с обучающейся молодежью принадлежит областному музею общественного питания (3-й в России), который был открыт на базе техникума в 2006 году совместно с Донской гильдией кулинаров. Огромное внимание в формировании молодого успешного специалиста коллектив уделяет воспитанию уважения к прошлому историческому наследию. С этой целью и был открыт областной музей общественного питания. В музее представлена система общественного питания Ростовской области, в которую вошли тресты ресторанов и столовых, хозрасчетные конторы общественного питания, учебные заведения. Экспонаты «Общественное питание Дона», «Становление общественного питания

на Дону», «Из истории русской поварской и кулинарной культуры», «Ветераны труда общественного питания Дона» рассказывают о ветеранах, увековечивают их имена, передают лучшие традиции прошлых лет и способствуют формированию профессиональных качеств и построению профессиональной карьеры обучающихся.

Формирование здорового образа жизни

Содержание работы в данном направлении включает в себя: изучение физических возможностей и потребностей развивающегося молодого организма, сохранение и улучшение здоровья студентов, создание оптимальных условий для их физического и духовного развития.

Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся реализовалась через следующие направления:

Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинскими работниками МБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г.Ростова – на-Дону» и ООО «Космед»:

- проведение профилактических прививок против гриппа;
- проведение профилактических прививок;
- проведение плановых медосмотров;
- выпуск санитарныхбюллетеней по различным тематикам (Covid-19, клещевойэнцефалит, наркомания, СПИД, ОРВИ);

Профилактику зависимостей и ВИЧ-инфекций, которая осуществлялась вследующих формах:

- совещание руководителей учебных групп по вопросам профилактики зависимостей и ВИЧ-инфекций;
- оформление санитарных бюллетеней в техникуме;
- организация иммунизации студентов;
- проведение классных часов по вопросам профилактики зависимостей;
- беседы по охране жизни, вреде алкоголя и курения;
- беседы о половом воспитании;
- создание системы информирования (стенды) о работе спортивных секций, кружков в техникуме;
- участие в городских, районных по профилактике различного рода зависимостей;
- проведение декады борьбы с ВИЧ/СПИД:
- проведение классных часов по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД;
- оформление тематической выставки, посвященной Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД.
- участие в тестировании на наличие ПАВ.
- наблюдение за обучающимися, подозреваемыми в употреблении наркотиков и подвергнутыми различного рода зависимостям;
- участие в мероприятиях по профилактике вредных привычек: «День здоровья».

Студенческое самоуправление

В техникуме действует Студенческий совет, являющийся одной из форм студенческого самоуправления.

Цель студенческого совета - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, организации досуга обучающихся.

Под руководством студенческого совета проводится большое количество мероприятий различной направленности: "Посвящение в студенты", концерты ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, а также организация спортивных мероприятий.

Спортивно-массовая работа проводится в техникуме в соответствии с планом воспитательной работы ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Для обучающихся 1-4 курсов проходят соревнования на первенство техникума по таким видам спорта, как дартс, шахматы, настольный теннис, легкоатлетический кросс. Участие в городских спартакиадах и соревнованиях в 2020 году было не возможно в связи с введением ограничительных мер по COVID 19 .

Поддержка талантливой молодежи

Основными направлениями выявления и развития талантливой молодежи в техникуме являются:

-организация творческих, спортивных мероприятий для обучающихся;

-учет результатов конкурсов и внеучебных достижений обучающихся при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам;

-повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении иподдержке талантливой молодежи;

-обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников истимулирование роста их профессионального мастерства;

-внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся в техникуме

-развитие системы дополнительного образования обучающихся;

государственно-частного и социального партнерства;

-поддержка победителей и призеров интеллектуальных, профессиональных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических работников.

Волонтерское движение

Особым направлением воспитательной работы является деятельность волонтерского объединения «СПАС». Задачей волонтерского движения является воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения. Обучающиеся из группы риска привлечены к волонтерской деятельности.

Цель объединения:

- развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся техникума в добровольческое движение.

Задачи объединения:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Направления деятельности объединения:

1. Волонтеры Победы
2. Эковолонтерство
3. «Добрая среда» (ОВЗ)
4. «Горячее сердце» (помощь бездомным животным)

Работа с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Основной акцент в работе с подростками сделан на коррекцию эмоционально - волевой сферы. Стабилизируя эмоционально-волевую сферу, можно активизировать и развить ресурсы и таким образом, повлиять на формирование конструктивного стиля поведения. Дальнейшая работа с подростками будет продолжена в области процесса осознания, понимания собственного поведенческого выбора, наиболее оптимального и эффективного, совпадающими с требованиями социальной среды. Это практическое закрепление достигнутого результата.

6.2. Результативность воспитательной работы.

В техникуме проводятся разнообразные мероприятия, в которых принимают участие 100% обучающихся:

- творческие конкурсы, концерты, фестивали талантов;
- уроки мужества, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные вечера;

- классные часы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- профилактические мероприятия.

В гимнастическом зале техникума организована работа спортивных секций, проводятся спортивные соревнования.

Обучающиеся успешно выступают на международных, городских и областных соревнованиях, районных и областных творческих конкурсах, конкурсах профмастерства.

№	Дата	Уровень (районный, городской, областной, федеральный и др.)	Наименование мероприятий	Обучающиеся	Преподаватели	Занятое место
1	2	3	4	5	6	7
1	март	районный	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	3	1	участие
2	апрель	всероссийский	Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества 2020 года», посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3	2	участие
3	июнь	областной	Областной конкурс творческих работ, посвященных 115-летию М.А. Шолохова «Звонкий певец земли донской»	2	1	участие
4	сентябрь	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Всем миром против террора»	7	3	1, 2 и 3 места

5	октябрь	областной	Областной фестиваль искусств русской культуры «Барыня»	2	2	2 место 3 место
6	октябрь	областной	Областной литературно-поэтический конкурс «РОСТОВСКАЯ ОСЕНЬ» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области, посвящённый 125-летнему юбилею С.А. Есенина (1895-2020)	1	1	участие
7	ноябрь	областной	Областной литературно-поэтическом конкурс «Природа и человек в творчестве А.А. Фета», посвященном 200-летнему юбилею великого русского поэта-лирика А.А. Фета	1	1	3 место
8	ноябрь	областной	Областной конкурс творческих работ студентов профессионального образования Ростовской области, посвященный 150-летию Н.А.Бунина	3	1	2 место
9	ноябрь	областной	Областная научно-практическая конференция «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде»	6	1	1 место
10	декабрь	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин»	3	1	1,2 места
11	декабрь	региональный	Фестиваль семейного творчества «Все начинается с семьи»	51	32	1, 2 и 3 места
			Профессиональные конкурсы			

1	февраль	региональный	Чемпионат "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" Ростовской области 2019	2	2	2-ое место
2	март	региональный	Областной фестиваль кулинарного искусства «Кулинарный Олимп»	160	32	1-ое место, 2-ое место
3	сентябрь	всероссийский	19-ые Молодежные Дельфийские игры России	1	4	2-ое место

В соответствии с запланированными направлениями воспитательной работы оценка ее эффективности отслеживается по следующим критериям:

- уровень активности участия обучающихся в общественной жизни техникума
- наличие самоуправления в группах и в техникуме
- отношение обучающихся к здоровому образу жизни
- уровень отношения обучающихся к духовным ценностям
- мониторинг сложности групп (группы риска и профилактического учета)

Результатами воспитательной деятельности техникума являются:

- снижение преступности и правонарушений;
- социализация обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- социальная активность обучающихся;
- отсутствие «уклонистов» от службы в армии;
- трудоустройство выпускников (99%);
- желание продолжать непрерывный процесс обучения;
- отзывы руководителей предприятий с производственной практики обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся;
- участие обучающихся в городских, областных и всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах
-участие родительской общественности в жизни техникума

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.).

	Виды деятельности	Названия секций, кружков	Охват учащихся, количество, % от

			общего числа		
			2018-19	2019-20	2020-21
1	2	3	4	5	6
1.	Художественно-эстетическая деятельность	1. Академический вокальный ансамбль	34-5%	22-3,5%	34-4,5%
		2. Вокальный эстрадный	35-5%	24-3,8%	35-4,6%
		3. Хоровой коллектив	110	90-14%	-
		4. Танцевальный коллектив спортивного танца «Южная столица»	44-7%	35-5,5%	44-6%
		5. Танцевальный коллектив эстрадного танца	40-6%	40-6,3%	55-7,3%
		6. Бальный танцевальный коллектив	41-6%	21-3,3%	45-6%
		7. Оформительская группа	26-4%	27-4,2%	32-4,2%
		8.Студия художественного чтения	24-4%	24-4%	-
		9.Студия игры на музыкальных инструментах	22-3,3%	24-4%	22-3%
		10. Коллектив бардовской песни	15-2,3%	15-2,4%	15-2%
2.	Спортивная оздоровительная деятельность	1. Футбол	35-5%	-	-
		2. Общая физическая подготовка	30-4,6%	-	6045-8%
		3. Настольный теннис	20-3%	25-4%	45-6%
		4.Шахматы	-	35-5,5%	45-6%

		5 Дартс	15-2,3%	20-3,1%	50-6,6%
		6.Волейбол	20-3%	-	-
		7. Секция подготовки к ГТО		99-16%	-
3.	Общественная (в т.ч. в органах ученического самоуправления) деятельность	1. Молодежный Совет района	1-0,1%	2-0,3%	1-0,1%
		2. Студенческий Совет	26-4%	27-4,2%	32-4,2%
		3.Совет профилактики правонарушений	2-0.3%	2-0,3%	2-0,3%
		4. Совет библиотеки	26-4%	27-4,2%	32-4,2%
		5. Совет коллектива физкультуры	26-4%	27-4,2%	32-4,2%
		6. Совет музея	5-1%	6-1%	6-0,8%
		7.Волонтерская организация СПАС	320	268-42%	301-40%
		8.ВПК «Донское Гвардейское братство»	-	-	49-6,5%
		9.Клуб «Правовед»	-	-	45-6%
		10.Медиагруппа «Донской кулинарный»	-	-	40-5,3%
		11.Исторический кружок «Моя родословная»	-	-	25-3,3%

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет.

Год	Количество учащихся,	Количество учащихся-	Причины постановки на учет

	состоящих на учете в техникуме	сирот, состоящих на учете в техникуме	
2018	14	0	Пропуски занятий
2019	22	0	Пропуски занятий, нарушение 15-ФЗ ст.12 «Запрет курения в общественных местах»
2020	21	0	Пропуски занятий, нарушение 15-ФЗ ст.12 «Запрет курения в общественных местах»

Динамика правонарушений и преступлений.

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2018	-	-	1	-
2019	-	-	1	-
2020	-	-	2	-

За 2020г.:

- самовольных уходов – нет,
- суицидальных попыток – нет,
- обучающихся, находящихся в розыске - нет.

Вывод Анализ организации воспитательной работы указывает на наличие целостной системы воспитательной работы: воспитательный процесс в техникуме ориентирован на создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся, формирование гражданской ответственности и правового самосознании, профессионализма, формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Перспективы и планы развития техникума

Заключение

ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса» динамично развивающееся образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области. Техникум обеспечен интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения через реализацию образовательных программ по принципу «love long learning» (обучение через всю жизнь) В донском техникуме кулинарного искусства и бизнеса осуществляется подготовка специалистов нового уровня для сферы сервиса и туризма

Развивающийся рынок технологий стимулирует динамичное развитие инновационного проектного образовательного пространства техникума

Техникум активно развевает партнерские отношения с работодателями, представителями бизнеса, Центром занятости населения, ведущими образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, технологическим производственным оборудованием, соответствующим уровню оснащенности наиболее развитых предприятий, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, Ворлдскиллс.

В целом коллектив справился с поставленными в начале года задачами:

- в августе 2020 прошла процедура лицензирования основной профессиональной образовательной программы ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, прием обучающихся будет осуществляться с 01.09.2021г.
- государственной итоговой аттестации проводится в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- техникум участвовал в региональном чемпионате WorldSkills Russia по двум номинациям Поварское дело (серебряная медаль) и Ресторанный сервис (серебряная медаль)
- преподаватели и студенты техникума результативно принимали активное участие в мероприятиях различных уровней;
- 100% педагогических работников и управленческого аппарата успешно прошли повышение квалификации
- совершенствовалась материально-техническая база, позволяющая в полной мере реализовывать ФГОС по профессии и специальности;
- совершенствовались и развеивались формы сотрудничества с социальными партнерами на основе долгосрочных договоров;

- создана социально-культурная среда, позволяющая решать задачи формирования личности, ее социализация.

- создается доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ

Анализируя результаты , основными направлениями деятельности техникума будут являться:

- повышение эффективности деятельности техникума как инновационного образовательного учреждения, обеспечив позитивную динамику развития;

- совершенствование нормативно-документационного обеспечения процесса управления качеством образовательной среды техникума;

- оптимизация структуры управления, руководства и контроля за образовательным процессом;

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills, тенденциями социально-экономического развития региона

- построение учебного процесса, ориентированного на моделирование профессиональной деятельности, вовлечение студентов и преподавателей техникума, социальных партнеров в научно-практическую, научно-исследовательскую работу;

- внедрение эффективной оценки достижений профессионального уровня преподавателей; постоянное повышение квалификации педагогических работников через дополнительное профессиональное образование;

- внедрение современных средств контроля образования и обеспечение мониторинга модернизации профессионального образования;

- создание условий для использования компьютерной техники и новых информационных технологий, внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;

- внедрение современых технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

- совершенствование материально-технической базы, продолжить работу по модернизации РОРЦ, лабораторий и учебных кабинетов в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills;

- создание банка электронных учебных материалов по направлениям профессиональной подготовки;

- создание системы методического обеспечения для обеспечения индивидуализации образования;,разработка индивидуальных

- обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями

- оптимизация студенческого самоуправления как фактора активизации личности студента в контексте профессиональной подготовки;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического государства, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование у молодежи навыков и компетенций, которые позволяют реализовывать человеческий потенциал молодежи в предпринимательстве, в профессионально-трудовой сфере;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью;
- популяризация общественных ценностей, таких как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция;
- поддержка молодежных проектов и инициатив, направленных на укрепление общественных ценностей в молодежной среде

Решение поставленных задач будет способствовать комплексному развитию ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса», а именно - повышению качества предоставляемых образовательных услуг, направленное на подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона.